

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校報告

2020-2021 年度

口號

《力學篤行，互愛包容 2.0》

目錄

| | |
|------------------------------|-------|
| 我們的學校 | 1-3 |
| 關注事項的成就與反思 | 4-6 |
| 1) 完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣 | |
| 2) 採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力 | |
| 3) 深化正向及堅強價值觀 | |
| 我們的學與教 | 7 |
| 我們對學生成長的支援 | 8-11 |
| 學生的表現 | |
| - 公開考試成績及畢業生出路 | 12 |
| - 校外獎項 | 12-14 |
| - 獎、助學金(校內/校外) | 14-20 |
| 回饋與跟進 | 21 |
| 財務報告 | |
| 附件： | |
| 1) 全方位學習津貼-津貼運用報告 | |
| 2) 學生活動支援津貼-運用報告 | |
| 3) 校本課後學習及支援計劃-校本津貼活動報告 | |

我們的學校

學校特質：

本校學生、教師及職員對學校有強烈的歸屬感。學校上下一心，無論是學習、工作都十分融洽。本校有優良的師資，教學效能是值得我們自豪的。

(一) 簡史

博愛醫院本著多年來服務社群的宗旨於一九八七年九月創辦第一所中學，並以新界望族鄧公佩瓊太平紳士命名，以表揚及紀念鄧氏生平對社會之貢獻。

(二) 辦學宗旨

本著校訓「博學於文，愛人以德」之信念，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

(三) 法團校董會

本校已於二零零六年成立法團校董會，成員包括現屆博愛醫院主席及總理、校長、教師代表、家長代表、舊生代表及社會人士。法團校董會對本校的發展及表現尤其關心。他們經常對學校校政提出寶貴的意見，並為學校的發展提供資源，務求學校能為區內學童提供優質教育。

(四) 學校行政

大部份學校行政工作由校務委員會負責，成員包括校長及以下委員會主席。

- 校長：陳京達校長
- 副校長／總務委員會：吳明祥副校長
- 副校長／學務委員會：簡燕群副校長
- 助理校長／課外活動委員會：區永聯助理校長
- 訓育委員會：譚仲偉老師
- 學生事務委員會：庾志明老師
- 輔導委員會：文國強老師
- 升學及就業輔導委員會：黎玉嬋老師
- 校管系統及資訊科技委員會：吳柱軍老師
- 公民教育委員會：劉家豐老師
- 學校完善及推廣委員會：葉勁柏老師

(五) 決策程序

5.1 學校政策

由法團校董會審議及決定。

5.2 行政決策

由校務委員會審議及決定。

5.3 一般決策

由個別組別及委員會議決，經校長同意便可執行。

(六) 歷年主要教育目標

自一九九零年開始，每年均因應學生的特質，訂定教育目標。

| | |
|-----------|--------------------|
| 1990-1991 | 培育學生自學自律精神。 |
| 1991-1992 | 鼓勵同學積極參與學校生活。 |
| 1992-1993 | 提升同學自我觀。 |
| 1993-1994 | 提升同學學業成績。 |
| 1994-1995 | 提升同學學業成績，並教導尊重別人。 |
| 1995-1996 | 教導學生如何獲得愉快的學校生活。 |
| 1996-1997 | 協助同學創造更好的學業成績。 |
| 1997-1998 | 擴闊眼界，立志成才。 |
| 1998-1999 | 建立良好自我形象。 |
| 1999-2000 | 追求卓越學業成績。 |
| 2000-2001 | 自我完善。 |
| 2001-2002 | 裝備創未來。 |
| 2002-2003 | 自我啟迪。 |
| 2003-2004 | 堅毅奮進，昇華實學。 |
| 2004-2005 | 自奮其力，自致其知。 |
| 2005-2006 | 望行達 |
| 2006-2007 | 克己成器 |
| 2007-2008 | 團結、友誼、進步、和諧、參與和夢想。 |
| 2008-2009 | 自我完善 |
| 2009-2010 | 止於至善 |
| 2010-2011 | 繼往開來，勇闖高峰 |
| 2011-2012 | 擁抱挑戰，迎接銀禧 |
| 2012-2013 | 建立自信，積極主動 |
| 2013-2014 | 踏實·認真·堅持 |
| 2014-2015 | 知行合一 |
| 2015-2016 | 常反思·求突破 |
| 2016-2017 | 擴闊思維，與時並進 |
| 2017-2018 | 自省不懈，自強不息 |
| 2018-2019 | 確立目標，盡展潛能 |
| 2019-2020 | 力學篤行，互愛包容 |
| 2020-2021 | 力學篤行，互愛包容 2.0 |

(七) 學校設施

本校擁有佔地二萬六千多呎的花園，除二十七個標準課室外，有大型活動室、十四個特別室(包括實驗室)、資訊科技室、學生活動室、英語角、禮堂、圖書館、資訊茶座及校園電視台。

全部課室及特別室均有空調及多媒體教學設備，為學生提供舒適及先進的學習環境。例如：全部課室已增設 Apple TV，所有高中班別之班房已添置了 70 吋 4K 電視機，試行在特別室設置互動電子白板等等，均有助提升電子學習教與學效能。

全校範圍均已鋪設互聯網，亦提供免費無線上網(wi-fi)服務，供師生在課堂上利用電子裝置進行研習。在暑假期間進行完善及優化全校網絡系統工程，增加頻寬，令網絡更流暢。

(八) 師資

本年度共有 60 位教師，全體常額教師均已獲取專業教師資格，95%教師達學士學歷程度，當中超過 36%教師達碩士或以上學歷程度；所有英文科及普通話科常額教師亦已達基準試語文能力要求。

教師教學年資如下：

| 年資 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10 年或以上 |
|-----|-------|-------|---------|
| 百分比 | 5% | 7% | 88% |

(九) 教職員編制

| | | | |
|------|----|-----------|-----------|
| 校長 | 1 | 實驗室技術員 | 3 |
| 副校長 | 2 | IT 技術員 | 1 |
| 助理校長 | 1 | 文職 | 8 |
| 教師 | 56 | 駐校社工 | 2 |
| 教學助理 | 3 | 校工 | 13 |
| 行政主任 | 1 | 總數 | 91 |

(十) 學生質素

所有派往本校之中一學生均是一級及二級的小六學生。

(十一) 班級編制及學生人數

| 班級 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 班數 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 學生人數* | 160 | 128 | 128 | 125 | 118 | 99 | 758 |

*以學期初計算

關注事項的成就與反思

緒言：

按學校的三年發展計劃的方向，本年度的重點發展項目有三，當中包括(1)完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣；(2)採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力；(3)深化正向及堅強價值觀。

2020-21 年度全球新冠疫情(COVID-19)持續蔓延，全港學校未有一天可以全日復課，面授課堂及面對面的課後活動難以正常進行。幸而，本校教職員本著以學生福祉為中心的理念，配以專業的態度，在全年施行網上遙距教學及有限度的面授，讓青年的學習和校園生活不致停頓下來。

就本年面授時段及網課的工作審視、全年與各部門定期溝通、閱覽學科的績效報告與參考各科組呈交的年度檢討報告，本校各科組在這艱難日子仍積極遵循學校的發展方向，盡力培訓及教養莘莘學子。

重點發展項目一：完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣

成就

- ✚ 經過三年的實踐，大部份科組能有效建立及完善電子學習平台，採用多元化和嶄新的教學軟件，增加互動的學習環境和趣味，以利學生在網課及半天上課後的課餘時間進行延伸且自主的學習。以中文科為例，早於疫情停課前，部份班別已試用多項互動軟件，供同學在家庭延伸學習。
- ✚ 因疫情反覆停課，資訊科技組及電腦科為全校老師繼續安排網上遙距學習平台，比如設各班/各選修科的 Google Classroom 學生戶口快速連結、設定 Zoom 網課各班各科的超連線和為教師提供即時技術支援，踐行「停課不停學」政策，務求提供高素質的遙距教學。
- ✚ 全部科目及部份行政組別在停課期間利用 Zoom、Google Classroom 及 Google Meet 等平台教學及進行教育活動，對部份學生來說，這些新穎的電子平台實已成為他們學習的新模式，亦開始習慣在家自學，實是從危機中為教學工作帶出契機。

反思

- 成功使用 Google Classroom 促使同工進一步利用此軟件進行延伸教學活動，不受教學時間限制；此外，Google Classroom 亦可進一步成為課業的平台，更有效率地收發、給分、給評語、記錄欠交次數和向家長報告學生學習狀況等，當可成為一個可行的延伸教學平台。縱使日後全面復課，此平台宜持續運作以提升學與教的效能，以及行政效率。
- 老師普遍利用 Zoom 軟件作遙距教學，但觀察所得，部份學生沒有開啟鏡頭，部份更被老師抽樣提問時沒有反應，未能確定有否專心學習。要解決師生互動不足的問題，建議科組日後若仍需作實時網上教學，應採取辦法比如有系統的提問和互動交流以確保網課的教學效能。

重點發展項目二：採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力

成就

- ✚ 獲資訊科技組的專業支援與意見之下，校方已於全校課室設置 Apple TV，並在高中班房添置 70 吋屏幕大電視，另試行在特別室設置流動電子白板，大幅增加本校的電子教學硬件。
- ✚ 與此同時，資訊科技組設 “TPK eTeaching” WhatsApp 群組和舉辦教師工作坊，定期向同工

發放有關電子教學最新的資訊和分享最新的技術，指導同事善用新設設備，大大推動多元教學策略，提升教師的專業水平。

- ✚ 觀察所得，部份科目比如通識、地理和經濟常運用「反轉課堂」教學法，輔以電子教學工具施行教學，學生透過自主預習、課堂討論、課堂報告和互評，老師則重點撥學生和作出課堂總結，從而可以照顧不同學生的學習需要。
- ✚ 另外，旅款科開始試以「評核促進學習」(Assessment for Learning)模式教學，務求從日常評核了解學生的強弱，從而不斷微調教學策略，發揮課堂最大效能。

反思

- 繼續由資訊科技組牽頭負責提升同工電子教學的能力，並定期引入新的教學軟件和定期留意軟件有否技術漏洞，確保電子教學乃提升教學效能的一種工具。
- 部份同事雖然使用新設的電子設備比如 Apple TV，但僅以此等設備為另一台新電腦或額外私人電腦，只用來向學生展示網頁或 PowerPoint，教學法仍偏向單向授課，未能有效照顧學生學習多樣性。建議科組負責人須留意同工如何採用新電子教學工具，鼓勵因新科技改變教學範式。
- 因疫情關係，本年度老師進修時數仍偏少。建議來年多安排進修或多參與教育局網上進修課程，與及加強有較創新教學思維的科組與同工交流，同心同德，促進全校的教學成效。

重點發展項目三：深化正向及堅強價值觀

成就

- ✚ 即使難於進行面對面的聯課活動，行政組別仍致力提昇學生抗逆能力，以及建立學生的正面價值觀，例如：本學年訓育組仍堅持安排中一級學生參與民安隊訓練活動，包括全年的訓練。
- ✚ 行政組別亦積極主辦或協辦校外組織活動，宣揚正面價值觀，比如公民教育組在其他學習經歷課邀請廉政公署來校舉辦劇場，宣揚肅貪倡廉訊息，同學反應熱烈。
- ✚ 校方亦因應教育局的指引，成立「國家安全教育工作小組」，統籌國安教育事宜，並透過公民教育組向學生灌輸與《憲法》和《基本法》的正確觀念，提升青年人對國家和特區的歸屬感。

反思

- 因應疫情停課及半天上課安排，大部份非學術活動需取消或縮減規模，導致訓育、輔導、升就、公民教育組及一眾班主任難以透過互動方式宣揚強化正向及堅強價值觀。故此，校方仍需特別留意學生的價值觀培養。
- 本校不少同學仍是較被動，尤其在疫情下在家容易在網上接收不當資訊，個人行為、價值觀或甚守法意識可能受影響。故此，相關組別須更主動出擊，務使本校學生不單學業有成就，個人品德及待人接物的態度也要得到稱許。

總結：

本年度學校口號是「力學篤行，互愛包容 2.0」。根據本校的師資及學生的能力而言，應能按步就班完成周年計劃列出的所有目標。可是，在本年度全港持續受到全球性新冠疫情(COVID-19)影響，致使學校大部份時間無法進行面授課堂，學生學習時數減少，課外活動等計劃亦無法順利進行，直至學期完結情況才有好轉，可惜很多目標已無法達成。

然而在疫情停課或半天面授課堂期間，網上課堂成為主流，學校利用此段期間進行多項校舍改善工程、升級教學硬件配套及上網設備等，完善電子學習平台。老師要主動學習使用網上教學軟件，提升電子教學技巧及專業能力；學生亦需要習慣這種上課模式，無疑加快了全校電子學與教普及化。這些硬件及軟件配套的提升，能為下一個三年發展計劃鋪路。

展望下年度學校踏入三十五周年，同時也是另一個「三年發展計劃」開局之年，學校能把握創校超過三十載所得的強與機，面對和處理弱與危，校務持續健康發展。

我們的學與教

(十二) 教學語言

| 中一至中三(初中) | |
|------------------------|--|
| 以中文為教學語言： | 中國歷史、中國語文、普通電腦、設計與科技、地理、歷史、科技與生活、音樂、體育、普通話、視覺藝術、生命教育、生活與社會、經濟與公共事務(中三) |
| 以英文為教學語言： | 英國語文、數學、綜合科學(中一至中二) |
| 按班別訂定教學語言： | 物理、化學、生物(中三) |
| 中四至中六(高中) | |
| 以中文為教學語言： | 中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、體育、體育(文憑試)、旅遊與款待、視覺藝術、企業會計與財務概論(商業管理) |
| 以英文為教學語言： | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/ 校本課程： | 數學、物理、化學、生物、經濟 |

(十三) 課程編制

中一至中三：一般課程（詳情請參閱本校網頁）。

中四至中六：文、理、商兼備（詳情請參閱本校網頁）。

全人教育課程設計：

本校推行「全人發展教育」，提供各類與德育、藝術及體育發展、社會服務及與工作有關的學習經歷，讓學生在不同的環境下學習並會安排有需要的高中學生進修應用學習課程。所有就讀本校之學生於高中畢業前最少要參與以下活動及接受訓練：

1. 初中必須接受紀律訓練
2. 高中必須接受領袖訓練
3. 完成最少六項專題研習
4. 參加科學發明及創作活動
5. 參觀不同類型機構最少五次
6. 參加義工／制服團體訓練
7. 完成不少於七百篇英語閱讀訓練
8. 完成不少於一百八十篇普通話閱讀訓練
9. 掌握最少一項體育技能
10. 掌握最少一項樂器演奏技巧
11. 完成最少一項棋藝／橋牌訓練

(十四) 兩文三語培訓計劃

本校致力提供優良的英文、中文、普通話學習環境，營造以英語及普通話為主的語言環境，務求讓青少年在校園生活中，廣泛接觸以提升語文水平。以英語為例，學校逢 Day 2 為英語日，全校的廣播皆以英語為主。全年語文學習活動包括：

- 14.1 晨讀計劃（早上朗讀英語或普通話十二分鐘。）
- 14.2 廣泛閱讀計劃（每天學生需閱讀一篇文章，並需按指示提交報告。）
- 14.3 朗讀比賽（訓練學生公開朗讀能力。）

我們對學生成長的支援

(十五) 課外活動及全方位學習

本校非常重視教學效能及多元化學習，著重培育學生獨立思考、自律及進取的精神。本校為鼓勵同學能善用餘暇，除學生會及社際活動外，尚有三十多個學會及校隊為同學提供多元化課餘學習機會。

為讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，本校安排透過境內外考察、本地及國際比賽和社會服務等，發展學生個人潛能和各項共通能力。

所有中一至中四學生均需參加「一生一運動；一生一藝術；一生一服務」計劃。

課外活動組織

| | |
|----------|---|
| 學生會 | --- |
| 四社 | 博社（紅社）、文社（黃社）、愛社（藍社）、德社（綠社） |
| 學術、藝術興趣類 | 中文辯論隊/學會、英文辯論隊/學會、數學競賽隊、電腦學會、旅遊學會、美術學會、家政學會、地理學會、歷史學會、音樂學會、合唱團、步操樂團、中國舞蹈組、爵士舞蹈組、拉丁舞蹈組、戲劇學會、棋藝學會、橋牌學會、健康教育學會、讀書會 |
| 服務類 | 童軍、女童軍、公益少年團、少年警訊、圖書館學會、義工隊、校園電視台、課外活動大使、全方位增值計劃、聯中飢饉大使計劃、暑期見習計劃 |
| 體育類 | 體育學會、籃球隊、足球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、田徑隊、越野隊、游泳隊、劍擊隊 |

(十六) 學年活動

2020-2021 年度學校主要活動統計

| 類別 | 比賽 | 座談會及講座 | 訓練班及訓練營 | 考察活動及參觀 | 主題活動 | 工作坊 | 表演觀賞 | 服務活動 | 其他活動 | 總計 |
|----|----|--------|---------|---------|------|-----|------|------|------|----|
| 項次 | 6 | 4 | 34 | 2 | 17 | 4 | 3 | 5 | 15 | 90 |

學校主要活動一覽

| | |
|---------|--|
| 二零二零年七月 | 中一新生註冊(9-10/7) |
| 二零二零年八月 | 中一迎新日(30/8) |
| 二零二零年九月 | 開學日暨頒獎典禮(網上)(1/9) |
| | 特別學習日(07/09) |
| | RoboMaster2020 機甲大師青少年挑戰賽 - 校內訓練(16/09) |
| | 聯招選科策略講座(18/09) |
| | 『中六級公開試英文科網上寫作計劃』-Class 1/ Class 2 (24, 28/09, 19/10, 16, 30/11, 14, 28/12, 02, 15/02, 01/03, 19/04) |
| | 二零二零年博愛醫院校內賣旗日(25/09) |
| | RoboMaster2020 機甲大師青少年挑戰賽工作坊(27/09) |
| 二零二零年十月 | 羽毛球隊選拔前練習 (高級組)(03, 10/10) |
| | 合唱團全年活動時間 (08, 15/10, 05, 12, 26/11, 03, 10, 17/12, 28/01, 04, 25/02, 04, 11, 18, 25/03, 22, 29/04, 06, 13, 20, 27/05) |
| | 學生會內閣選舉 (16/10) |

| | |
|----------|--|
| | 「認識義工精神」工作坊(中三級)(16, 19, 20, 21/10) |
| | 冬季校服訂購日(20/10-21/10) |
| | Learning English Everywhere 之 Halloween(23/10) |
| 二零二零年十一月 | 學會活動(中國舞/爵士舞/拉丁舞)及校隊恆常訓練(排球/足球/羽毛球/乒乓球) |
| | 合唱團全年活動時間(星期六) *暫停面授期間改網上形式 (07, 14, 21, 28/11, 05, 12, 19/12, 06, 13, 20, 27/03, 10, 24/04, 08, 15, 22, 29/05) |
| | 四社社長提名及選舉 |
| | 學界饑饉大使第一次籌委會會議(07/11) |
| | 中二級民安隊恆常訓練 (07, 14/11) |
| | 捐血日(10/11) |
| | 元朗區青年節 2020 之青年飛鏢共飛翔-校內練習(12/11-1/12) |
| | 元朗區聯校網上飛鏢錦標賽(27/11) |
| | 中一壁畫工作坊(14/11) |
| | 風箏章考核(14/11) |
| | 中一家長日(15/11) |
| | 領取冬季校服(17, 26/11) |
| | 2020-2021 年度全方位學習活動 (中一至中六級) (23-25/11) |
| | 中四教育日營(25/11) |
| | RoboMaster2020 機甲大師青少年挑戰賽(28/11) |
| | 流感疫苗注射(30/11) |
| 二零二零年十二月 | 中一入學資訊月(網上) |
| | 派發「蘇黎世保險(香港) x 博愛醫院電腦及 SIM 卡送贈計劃」 (1, 22/12) |
| | VTC 課程簡介(07/12) |
| | 中一英語加強班(07, 14, 28/12, 04/01) |
| | 中二英語加強班(08, 15, 29/12, 05/01) |
| | 中三英語加強班(09, 16, 30/12, 06/01) |
| 二零二一年一月 | 派發「關愛基金」流動電子裝置(15/1) |
| | 步操樂團下學期訓練(實體及 ZOOM) (16, 23, 30/01, 06, 27/02, 06, 13, 20, 27/03, 17, 24/04, 08, 15, 22, 29/05, 05, 26/06) |
| 二零二一年二月 | 中二級民安隊少年團週六訓練(網上)(06, 27/02) |
| | 霧化消毒校舍(16/02) |
| 二零二一年三月 | 中一面試日(06, 8/03) |
| | 中二級民安隊恆常訓練(三月份)(06, 13/03) |
| | 中國舞獨舞賽前練習(06, 13, 20, 27/03) |
| | 《懸崖邊上的人》劇場 - 網上(17/03) |
| | 家長校董選舉(18/3) |
| | 第 73 屆校際音樂節(19/03) |
| | RoboMaster2020 機甲大師青少年挑戰賽(20/03) |
| | 365 雜貨店之七日「碳」世界- 網上環保劇場(24/03) |
| | 中學文憑試考生應考須知及特殊事故的處理方法簡介會(25/03) |
| | 社區主播加油站(未來 KOL 修練) (27/03, 10, 17, 24/04, 08, 15, 22, 29/05) |
| 二零二一年四月 | 初級組/高級組羽毛球校隊訓練 (下學期) (10, 17/04, 08, 22, 29/05) |
| | 國家安全教育日宣傳活動(15/04) |
| | 步操樂團下學期訓練(更新) (17, 24/04, 08, 15, 22, 29/05, 05, 12, 19, 26/06) |

| | |
|---------|--|
| | 第五十七屆學校舞蹈節-中學組中國舞獨舞比賽(24/04) |
| | 高級組足球隊校隊訓練(下學期)(28/04, 08, 15, 22/05) |
| 二零二一年五月 | 中三升中四選科講座(04/05) |
| | 中一至中三英文演說課程(網上)(08, 15, 22, 29/05) |
| | 童軍回復定期集會(08, 15, 22, 29/05) |
| | 家長日(09/05) |
| | 高中學制「家長講座」(09/05) |
| | 霧化消毒校舍(19/05) |
| 二零二一年六月 | 四社社長宣誓(1/6) |
| | 無人機進階訓練班及比賽訓練(26, 29-30/06, 02/07) |
| | 中一至中五級試後活動(29-30/06, 02-03, 05-10, 12-13/07) |
| | 家長教師會第十三次會員大會及第十四屆常務委員會選舉(30/06) |
| 二零二一年七月 | 畢業典禮(03/07) |
| | 中五旅款科考察大澳(05/07) |
| | 運動攀登體驗日(07/07) |
| | 賽馬會「手作確幸」青年工藝教育計劃(08/07) |
| | 2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站)(09/07) |
| | 初級組/高級組羽毛球校隊訓練(暑期)(10, 17, 24, 31/07, 07, 14, 21, 28/08) |
| | 2019 冠狀病毒病疫苗接種計劃 - 乘坐校巴前往社區疫苗接種中心(13/07) |
| | 電影欣賞-二次人生(13/07) |
| | 中國舞暑期班(14, 16, 19, 23, 28, 30/07, 04, 06, 11, 13, 18, 20, 25, 27/08) |
| | 爵士舞暑期班 2021(15, 22, 29/07, 05, 12, 19, 26/08) |
| | 戲劇暑期訓練班(19, 21, 26, 28, 30/07, 02/08) |
| | 拉丁舞暑期訓練(20, 27/07, 03, 10, 17, 24, 31/08) |
| | 足球隊校隊暑期訓練(21, 28/07, 04, 11, 18, 25/08) |
| | 田徑暑期訓練班(22, 26, 29/07, 02, 05, 09, 12, 16, 19, 23, 26, 30/08) |
| | 排球暑期訓練班(27/07 至 31/08) |
| | 乒乓球暑期訓練班(28/07 至 25/08) |
| 二零二一年八月 | 2019 冠狀病毒病疫苗接種計劃(第二劑) - 乘坐校巴前往社區疫苗接種中心(03/08) |
| | 游泳隊暑期訓練(03, 10, 17, 24, 31/08) |
| | 暑假繽紛樂(04, 06, 10, 12, 16, 18, 20, 24, 26/08) |
| | 小小咖啡師義工活動(16/08) |
| | 升中四視藝科暑期繪畫班(16-20/08) |
| | 中一英語日營(服務生)(18/08) |
| | 賽馬會「手作確幸」青年工藝教育計劃(二)(23/08) |

(十七) 學生輔導

本校共設有兩個委員會為學生提供以下輔導服務：

1. 升學與就業輔導；
2. 生活及個人問題輔導。

本校亦有駐校社工協助學生及家長解決情緒及生活上的問題。

(十八) 融合教育及非華語學生的支援

本校以「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，輔導主任及特殊教育統籌主任會按學生需要訂定支援措施，同時安排教師報讀融合教育相關課程，深化教師對有特殊教育需要學生的認識，從而提升教師團隊的專業能力。

本校以三層支援模式照顧學生的不同學習需要，校方運用「學習支援津貼」和其他校內資源，外購課後功課輔導、個案輔導及社交訓練等服務。同時按照考評局的考試調適指引，安排校內考試調適，包括：加時應考等，並協助報考文憑試的同學申請相若的調適。

此外，本校為非華語學生提供額外支援，特聘教學助理，為錄取的非華語學生提供課後中文輔導，解決在中文學習領域上遇到的困難。

(十九) 家長教師會

家教會以聯絡家長教師感情及促進學生品學為宗旨，經常組織家校合作活動，交換教導子女和學生的心得，是學校的有力支援。

家長教師會第十三屆常務委員會（2019-2021）：

主席：翁菊茹女士

副主席：鄒潔妍女士、陳京達校長

秘書：符春花女士、梁佩詩老師

司庫：黃媛芬女士、吳明祥副校長

總務：庄春虹女士、梁嘉慧老師

康樂：岑苗旋女士、葉勁柏老師

聯絡：李小平女士、簡燕群副校長

委員：香渭子女士、余映春女士、林燕芬女士、曾雲香女士、
陳玉春女士

顧問：黃國良先生、徐楊蘭女士、歐陽麥美施女士、胡吳美群女士、
甄林麗卿女士、冼譚美思女士、胡志倫先生、高少容女士、
吳海強先生

當然委員：鄧英喜校監

第十三屆家長教師會活動一覽（2020-2021 年度）

- 重選替代家長校董
- 常務委員會第一次及第二次會議
- 流感疫苗注射(家長、教師及學生)
- 協助中一新生註冊日
- 新一屆法團校董會家長校董選舉
- 第十三次會員大會暨第十四屆常務委員會選舉

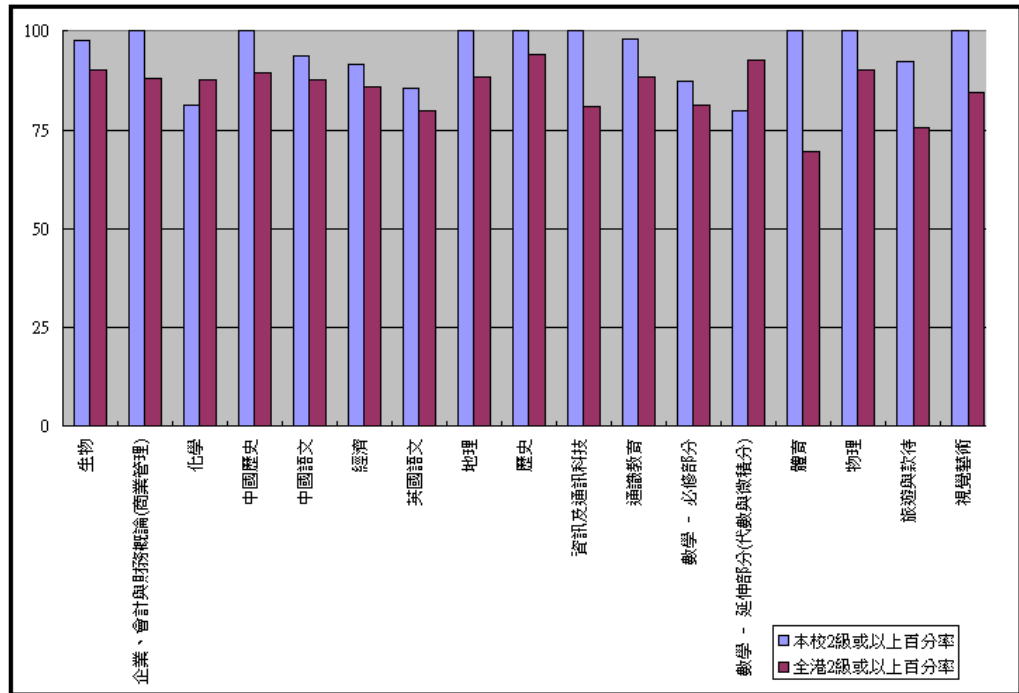
(二十) 校友會

校友會會長：鄭銀裕

學生的表現

(廿一) 公開考試成績及畢業生出路

20.1 在 2021 年香港中學文憑試中，本校總平均 2 級或以上百分率：92.5%。15 科及格率高於全港水平。2 級或以上百分率達 100% 的有 8 科：BAFS、中史、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育、物理及視覺藝術。



20.2 本年度超過 71%^註 中六學生升讀本地大學及專上學院。5% 學生選擇到內地或海外升學。

(註：截至 2021 年 11 月 2 日，以學生回覆人數計算)

(廿二) 校外獎項

2020-2021 年度校外獎項成績統計

| 類別 | 1 藝術 | 2 體育 | 3 學術 | 4 音樂/ 朗誦 | 5 STEM | 6 其他 | 總計 |
|------|------|------|------|-------------|--------|------|-----|
| 得獎數目 | 6 | 10 | 5 | 19 | 3 | 2 | 45 |
| 參與人次 | 28 | 41 | 5 | 38 | 20 | 3 | 135 |

校外比賽獎項一覽

| 主辦機構 | 比賽名稱/日期 | 獎項/名次 | 獲獎學生 |
|-------------------------|--|-----------------------------|--|
| Coding 101 二元 創意有限公司 | Minecraft 救災機 械人編程大賽 2020 (9/9/2020) | Minecraft Achiever Award | 方泰行(2B) 黃耀華(2B) 鄧卓峰(2C) 吳宗澤(2D) 樊星佑(4E) 梁樂庭(4E) |
| | | Minecraft Iron Award | |
| 香港學校音樂及 朗誦協會 | 第七十二屆香港 學校朗誦節 (16/11/2020) | 散文獨誦(粵語) 亞軍 | 黃芯梓(2A) 歐家瑜(3B) |
| | | 散文獨誦(普通話) 優良 | 林彩堯(2A) 梁政欣(2A) 陳芷珊(3A) 胡文希(3A) |

| 主辦機構 | 比賽名稱/日期 | 獎項/名次 | 獲獎學生 |
|---------------------|---|--|---|
| 元朗區青年節 | 元朗區聯校網上飛鏢錦標賽 (1/12/2020) | 個人冠軍 個人亞軍 個人優異 | 關昊天(6E) 何祖德(5A) 范志納(6A) |
| | | 團體冠軍 | 李梓軒(1B) 溫勝(1B) 羅啟楓(1E) 楊騰峰(1E) 何雋逸(3A) 吳梓晴(4A) 區嫻庭(4M) 譚美瑜(4M) 何祖德(5A) 吳芷晴(5A) 黃聯格(5A) 麥超南(5M) 丘汶琛(5M) 范志納(6A) 曾嘉文(6B) 關昊天(6E) 江瑋軒(3A) 王森淼(3A) |
| 香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會 | 第十一屆香港中學歷史專題研習比賽 (20/12/2020) | 高級組二等獎 | 鄧希怡(5M) |
| | | 初級組三等獎 | 陳恩燁(4E) |
| | | 初級組嘉許獎 | 林俊言(4M) |
| 香港藝術學院 | 香港學校戲劇節2020/21 (5/3/2021) | 傑出演員獎 | 吳梓賢(4B) 盧美君(5A) 葉榮信(5M) 鄧伊婷(6A) |
| | | 傑出影音效果獎 | 馮曉雪(3B) 黃浚驊(3C) 吳梓賢(4B) |
| | | 傑出合作獎 | 盧美君(5A) 劉文婧(5M) 文綺琪(5M) 葉榮信(5M) |
| | | 傑出整體演出獎 | 鄧伊婷(6A) |
| 香港仔坊會 | 「寫意.存情」全港原子筆中文書法比賽 (14/3/2021) | 初中組全港冠軍 | 鍾昊東(2A) |
| 朗誦及音樂推廣協會 | 第十四屆全港學生公開朗誦比賽 (15/3/2021) | 古詩(普通話)-冠軍 | 方俊祺(3C) |
| | | 古詩(普通話)-亞軍 | 胡文希(3A) |
| | | 散文(粵語)-冠軍 | 歐家瑜(3B) |
| | | 新詩(普通話)-冠軍 新詩(普通話)-亞軍 新詩(普通話)-季軍 | 陳芷珊(3A) 陳詠琛(3B) 梁政欣(2A) |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第73屆校際音樂節 (19/3/2021) | 銀獎 | 鍾思朗(1D) 黃耀華(2B) 陳朗暄(3A) |
| 艾思能達(香港)有限公司 | RoboMaster2020機甲大師青少年挑戰賽 (20/3/2021) | 入圍32強 | 吳俊濠(3A) 湯澤添(3A) 陳銳恆(3B) 樊星佑(4E) 梁樂庭(4E) 郭俊明(5M) 吳忠祺(5M) 陳仲恆(6M) |
| 尤德爵士紀念基金理事會 | 尤德爵士紀念基金 (24/3/2021) | 高中學生獎 | 周淦楹(6E) 李鎂昕(6E) |
| 行進琴行(1) | 線上行進樂器音樂比賽 (28/3/2021) | 合奏組別-冠軍 | 朱倩桐(5E) 何泳詩(5E) |
| | | 合奏組別-亞軍 | 郭子健(3A) 駱欣潼(3D) 龐可程(4E) 謝騰飛(4E) |
| | | 合奏組別-季軍 | 陳康緹(3A) 陳朗暄(3A) 劉領軒(3A) 吳紫敏(3A) 曾蕊悠(3B) |
| | | 低音組別-季軍 | 龐可程(4E) |

| 主辦機構 | 比賽名稱/日期 | 獎項/名次 | 獲獎學生 |
|-----------------|---|--|---|
| 行進琴行(2) | 線上行進樂器 音樂比賽 (28/3/2021) | 敲擊組別-銀獎 | 鄭穎童(5M) |
| | | 木管組別-季軍 | 何泳詩(5E) |
| | | 小號及圓號組別- 季軍 | 郭子健(3A) |
| | | 小號及圓號組別- 銅獎 | 陳朗暄(3A) 龐可程(4E) |
| 樂思教育出版集團 | 「從閱讀到寫作」 學界繪畫/寫作 比賽 (9/4/2021) | 中文寫作組一 入圍獎 | 甘露欣(3A) |
| 香港學界舞蹈協會有限公司 | 第五十七屆學校 舞蹈節-中學組 (24/4/2021) | 中國舞(獨舞) 甲級獎 | 林凱瑩(5E) |
| 九龍倉藝術 | 九龍倉全港中學 生繪畫比賽 2020-2021 (28/4/2021) | 優異獎 | 文嘉宜(6E) |
| | | 入圍獎 | 李子健(6B) |
| 香港女童軍 | 優秀女童軍選舉 2021 (3/6/2021) | 優秀女童軍 | 曾焯楠(6M) |
| 香港學校音樂及 朗誦協會 | 第七十二屆 香港學校朗誦節 (2/7/2021) | 英文獨誦冠軍 | 黃耀華(2B) |
| | | 英文獨誦優良 | 蕭苑嵐(2D) 馮曉雪(3B) 蘇永勝(3C) 黃浩軒(3C) 譚美瑜(4M) |
| 香港田徑總會 | 夏季青少年田徑 賽 2021 (3/7/2021) | 女子 U18 標槍 冠軍-破香港 U18 女子標槍記錄 (42.00 米) | 劉潔瑩(5E) |
| 元朗區青年節 統籌委員會 | 元朗區青年節 2021 青年飛鏢共 飛翔-聯校網上飛 鏢錦標賽 (23/7/2021) | 校際盃冠軍 | 李梓軒(1B) 溫 勝(1B) 楊騰峰(1E) 何雋逸(3A) 江瑋軒(3A) 王森淼(3A) 吳梓晴(4A) 何祖德(5A) 關昊天(6E) 周詠媛(6M) 黃洪頤(6M) |
| | | 個人-冠軍 | 關昊天(6E) |
| | | 個人-季軍 | 何雋逸(3A) |
| | | 個人-優異獎 | 李梓軒(1B) 王森淼(3A) 何祖德(5A) |

(廿三) 獎、助學金 (校外)

本校同學獲取校外獎、助學金 (2020-2021) :

- ◆ 尤德爵士紀念基金獎學金
周淦楹(6E) 李鎂昕(6E)

(廿四) 獎學金 (校內)

博愛醫院董事局獎學金

- 優秀運動員獎學金
樊嘉偉(5E) 劉潔瑩(5E) 陳愉謠(1A)
- 優秀藝術獎學金
文嘉宜(6M)
- 優秀音樂獎學金
鄭穎童(5M)

學術類獎項

簡浩秋永遠顧問獎學金

- 中六級學業獎
全級第一名 周淦楹(6E)
全級第二名 陳天朗(6E)
全級第三名 龍芷妍(6E)
全級第四名 李嘉雯(6E)
全級第五名 李鎂昕(6E)
各班第一名 蔡咏茜(6A) 各班第二名 何認穎(6A)
顏俊禧(6B) 顏日政(6B)
周淦楹(6E) 陳天朗(6E)
林政宏(6M) 易瑋庭(6M)

陳首銘博士獎學金

- 學業成績進步獎
中一
全級第一名 叶浠媛(1E)
全級第二名 張梓琳(1D)
全級第三名 偉仔俊(1E)

中二
全級第一名 譚靜悅(2D)
全級第二名 周景軒(2C)
全級第三名 鍾嘉文(2C)

中三
全級第一名 黃嘉鏗(3D)
全級第二名 鄧柏衍(3B)
全級第三名 方俊祺(3C)

中四

| | |
|-------|---------|
| 全級第一名 | 杜狄妃(4B) |
| 全級第二名 | 廖儷茵(4B) |
| 全級第三名 | 黃世文(4A) |

中五

| | |
|-------|---------|
| 全級第一名 | 黃東兒(5M) |
| 全級第二名 | 羅浩然(5A) |
| 全級第三名 | 黃顯同(5E) |

中六

| | |
|-------|---------|
| 全級第一名 | 黃巧嵐(6M) |
| 全級第二名 | 李尚蓓(6M) |
| 全級第三名 | 方俊杰(6M) |

學業獎**中一**

| | | |
|-------|---------|---------|
| 全級第一名 | 吳汶聰(1A) | |
| 全級第二名 | 徐嘉琦(1E) | |
| 全級第三名 | 盧琪琪(1D) | |
| 全級第四名 | 任詠彤(1D) | |
| 全級第五名 | 劉軒祖(1A) | |
| 各班第一名 | 吳汶聰(1A) | 各班第二名 |
| | 趙鏗滌(1B) | 劉軒祖(1A) |
| | 關靜雅(1C) | 黃綺敏(1B) |
| | 盧琪琪(1D) | 趙顯維(1C) |
| | 徐嘉琦(1E) | 任詠彤(1D) |
| | | 鍾欣寧(1E) |

中二

| | | |
|-------|---------|---------|
| 全級第一名 | 鍾昊東(2A) | |
| 全級第二名 | 曾紹儀(2A) | |
| 全級第三名 | 黃咏思(2A) | |
| 全級第四名 | 姚以莉(2A) | |
| 全級第五名 | 許迪欣(2A) | |
| 各班第一名 | 鍾昊東(2A) | 各班第二名 |
| | 陳沛晴(2B) | 曾紹儀(2A) |
| | 陳穩情(2C) | 吳天恩(2B) |
| | 蕭苑嵐(2D) | 王耀楷(2C) |
| | | 李嘉寶(2D) |

中三

| | |
|-------|---------|
| 全級第一名 | 梁芷晴(3A) |
| 全級第二名 | 梁俊軒(3B) |
| 全級第三名 | 何欣婷(3B) |
| 全級第四名 | 歐家瑜(3B) |
| 全級第五名 | 劉諾言(3A) |

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| 各班第一名 | 梁芷晴(3A) | 各班第二名 | 劉諾言(3A) |
| | 梁俊軒(3B) | | 何欣婷(3B) |
| | 黃浩軒(3C) | | 方俊祺(3C) |
| | 張健晞(3D) | | 蔡卓賢(3D) |

中四

| | | | |
|-------|---------|-------|-----------------|
| 全級第一名 | 陳恩燁(4E) | | |
| 全級第二名 | 謝浩炎(4E) | | |
| 全級第三名 | 羅 淇(4E) | | |
| 全級第四名 | 陳俊瑋(4M) | | |
| 全級第五名 | 范明朗(4E) | | |
| 各班第一名 | 蘇柏諭(4A) | 各班第二名 | 林灝峰(4A) 黃俊銘(4A) |
| | 劉思廉(4B) | | 張綺軒(4B) |
| | 陳恩燁(4E) | | 謝浩炎(4E) |
| | 陳俊瑋(4M) | | 巫秀馨(4M) |

中五

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| 全級第一名 | 譚凱恩(5E) | | |
| 全級第二名 | 陳潔瑩(5E) | | |
| 全級第三名 | 陳星辰(5E) | | |
| 全級第四名 | 鄧景豪(5M) | | |
| 全級第五名 | 梁美芳(5E) | | |
| 各班第一名 | 吳毅麟(5A) | | |
| | 鄧志浚(5B) | 各班第二名 | 張錦宜(5B) |
| | 譚凱恩(5E) | | 陳潔瑩(5E) |
| | 鄧景豪(5M) | | 蔡俊安(5M) |

卓越學生獎

- 中一至中三級 (總平均分達 80 分或以上)

上學期

鍾昊東(2A)
梁芷晴(3A) 何欣婷(3B) 梁俊軒(3B)

下學期

鍾昊東(2A)
梁芷晴(3A)

- 中四至中六級 (總平均分達 75 分或以上)

上學期

陳恩燁(4E)
陳潔瑩(5E) 陳星辰(5E) 譚凱恩(5E)

下學期

陳恩燁(4E)
譚凱恩(5E) 鄧景豪(5M)

學科獎

英國語文
中國語文
數 學
生活與社會
中國歷史
歷 史
地 理
視覺藝術

盧家富(1E)
盧琪琪(1D)
任詠彤(1D)
盧琪琪(1D)
葉韻希(1C)
任詠彤(1D)
周子揚(1E)
楊頡珊(1B)

中 一

綜合科學
普通電腦
普通電腦
科技與生活
音 樂
普 通 話
普 通 話
體 育
體 育

吳汶聰(1A)
黎映僮(1A)
徐嘉琦(1E)
盧琪琪(1D)
何鈞淳(1A)
周幸琦(1C)
徐嘉琦(1E)
趙顯維(1C)
呂文熙(1E)

英國語文
中國語文
數 學
生活與社會
中國歷史
中國歷史
中國歷史
歷 史
地 理
視覺藝術
視覺藝術

鍾明芯(2B)
鍾昊東(2A)
鍾昊東(2A)
鍾昊東(2A)
鍾昊東(2A)
陳沛晴(2B)
蕭苑嵐(2D)
鍾昊東(2A)
鍾昊東(2A)
容健文(2A)
鍾昊東(2A)

中 二

綜合科學
普通電腦
普通電腦
普通電腦
科技與生活
音 樂
普 通 話
體 育
體 育

鍾昊東(2A)
文靖妍(2A)
黃咏思(2A)
容健文(2A)
許迪欣(2A)
鍾昊東(2A)
鍾昊東(2A)
鄔嘉豪(2B)
蕭苑嵐(2D)

英國語文
中國語文
數 學
生活與社會
中國歷史
中國歷史
歷 史
歷 史
地 理
物 理
化 學
化 學
化 學

梁芷晴(3A)
梁芷晴(3A)
王森森(3A)
何欣婷(3B)
梁芷晴(3A)
黃祖翹(3A)
張芯瑜(3A)
梁芷晴(3A)
何欣婷(3B)
梁芷晴(3A)
梁芷晴(3A)
王森森(3A)
梁俊軒(3B)

中 三

生 物
生 物
經濟及公共事務
視覺藝術
普通電腦
科技與生活
音 樂
普 通 話
普 通 話
體 育
體 育

梁芷晴(3A)
何欣婷(3B)
歐家瑜(3B)
黎嘉堯(3A)
張健晞(3D)
文靖嫻(3B)
鄒曉嵐(3C)
陳芷珊(3A)
歐家瑜(3B)
梁梓芯(3A)
陳星健(3D)

中 四

| | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 英國語文 | 馮晴豫(4E) | 企業、會計與財務 | 陳恩燁(4E) |
| 中國語文 | 陳恩燁(4E) | 概論(商業管理) | 羅 淇(4E) |
| 數 學 | 鄧子豐(4E) | | 謝浩炎(4E) |
| 數學(單元一) | 陳恩燁(4E) | 物 理 | 謝騰飛(4E) |
| 數學(單元二) | 鄧冠賢(4M) | 化 學 | 陳恩燁(4E) |
| 通識教育 | 陳恩燁(4E) | 化 學 | 謝浩炎(4E) |
| 中國歷史 | 羅 淇(4E) | 生 物 | 區嫚庭(4M) |
| 歷 史 | 范皓程(4M) | 生 物 | 羅詠健(4M) |
| 地 理 | 王海琳(4M) | 視覺藝術 | 張銘溢(4M) |
| 經 濟 | 陳恩燁(4E) | 視覺藝術 | 劉思怡(4M) |
| 旅遊與款待 | 蕭苑瑤(4E) | 體育選修科 | 區嫚庭(4M) |
| 資訊及通訊科技 | 謝浩炎(4E) | 體 育 | 蕭苑瑤(4E) |
| | | 體 育 | 周子滔(4M) |

中 五

| | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 英國語文 | 單奇洛(5E) | 企業、會計與財務 | 陳潔瑩(5E) |
| 中國語文 | 陳潔瑩(5E) | 概論(商業管理) | |
| 數 學 | 陳唯傑(5E) | 物 理 | 張肇軒(5E) |
| 數學(單元一) | 陳潔瑩(5E) | 化 學 | 吳毅麟(5A) |
| 數學(單元二) | 陳唯傑(5E) | 生 物 | 吳毅麟(5A) |
| 通識教育 | 譚凱恩(5E) | 資訊及通訊科技 | 譚新鵬(5E) |
| 中國歷史 | 鄧希怡(5M) | 視覺藝術 | 鄧家玲(5M) |
| 歷 史 | 鄭宇軒(5E) | 體育選修科 | 譚凱恩(5E) |
| 地 理 | 胡珈瑩(5B) | 體 育 | 黃漢祥(5A) |
| 經 濟 | 鄧景豪(5M) | 體 育 | 陳星辰(5E) |
| 旅遊與款待 | 陳正天(5E) | | |

中 六

| | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 英國語文 | 周淦楹(6E) | 企業、會計與財務 | 吳敏琪(6M) |
| 中國語文 | 李鎡昕(6E) | 概論(商業管理) | |
| 數 學 | 陳天朗(6E) | 物 理 | 陳天朗(6E) |
| 數學(單元二) | 陳天朗(6E) | 化 學 | 龍芷妍(6E) |
| 通識教育 | 黃巧嵐(6M) | 生 物 | 龍芷妍(6E) |
| 中國歷史 | 張凱盈(6A) | 資訊及通訊科技 | 李嘉雯(6E) |
| 歷 史 | 龍芷妍(6E) | 視覺藝術 | 郭曉嵐(6B) |
| 地 理 | 方俊杰(6M) | 體育選修科 | 郭曉彤(6B) |
| 經 濟 | 周淦楹(6E) | 體育選修科 | 黃巧嵐(6M) |
| 旅遊與款待 | 李鎡昕(6E) | 體 育 | 韋匡怡(6E) |
| | | 體 育 | 方俊杰(6M) |

非學術類獎項

課外活動獎

金獎

歐家瑜(3B)

林凱瑩(5E)

銀獎

陳芷珊(3A) 梁芷晴(3A) 王森森(3A) 馮曉雪(3B)

龐可程(4E) 周子滔(4M)

胡珈熒(5B) 鄧希怡(5M)

銅獎

李梓軒(1B)

林彩堯(2A) 梁政欣(2A) 黃芯梓(2A)

黃耀華(2B) 潘蔚霖(2D) 蕭苑嵐(2D)

陳康緹(3A) 陳朗暄(3A) 胡文希(3A) 湯澤添(3A) 徐苑蔚(3A) 黃浚驊(3C)

陳恩燁(4E) 李曉洸(4E) 曾仲賢(4E)

區嫻庭(4M) 林俊言(4M) 譚美瑜(4M)

何祖德(5A) 吳芷晴(5A) 陳潔瑩(5E) 何泳詩(5E) 鄭穎童(5M) 吳忠祺(5M)

服務獎

金獎

陳焯鈴(5E)

鄭宇軒(5E)

黃琬驊(5E)

吳忠祺(5M)

銀獎

文靖妍(2A) 錢欣彤(2A) 黃芯梓(2A) 陳樂維(2C)

陳泳翰(3A) 梁翠瑤(3A) 梁芷晴(3A) 王森森(3A)

陳美凝(3B) 陳銳恆(3B) 張樂言(3B) 何欣婷(3B) 胡秀兒(3B)

蘇永勝(3C) 黃浚驊(3C)

林俊言(4M)

陳唯傑(5E)

回饋與跟進

(廿五) 學校計劃 (2021-2022)

由於入讀本校之學生質素按年遞升，因此學校要求所有學生於二零二二年之香港中學文憑考試獲得 100% 達 2 級或以上及 40% 達 4 級或以上成績。

(廿六) 發展方向 (2021-2022)

26.1 回饋及跟進

由於 2020-2021 年度全港學校大部分時間仍處於停課或半日面授或網上授課狀態，因而年度關注事項的完成度尚未取得預計的成果。因此，2020-2021 年度的關注事項，部份將會延伸至下一個三年學校發展計劃內跟進。

2021/22-2023/24 三年發展計劃關注事項：

1. 優化高中四個核心科目，為學生創造學習空間和提供更多學習機會
2. 透過課堂內外的多元支援，照顧學生多樣性
3. 加強 STEM 教育
4. 建立正面價值觀及培養歸屬感

2021/2022 周年計劃關注事項：

1. 建立電子自主學習材料庫及閱讀平台，為學生創造學習空間。
2. 提升學生對 STEM 教育的興趣。
3. 培養學生同理心，鞏固守法認知。

26.2 未來發展方向

學校接連成功申請「優質教育基金」(QEF)的資助計劃「校本 STEM 教育計劃」，在下一個三年發展計劃中，能以全校參與模式，打造一個設備完善的 STEM 創客坊，發展 STEM 教育。

此外，學校將透過新成立的國家安全教育工作小組，讓學生參與活動，認識《國安法》及《基本法》，鞏固守法認知精神，以及培養對國家及學校的歸屬感。

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
全方位學習津貼運用報告
2020-2021 學年

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--------|----------------|-----|------|---|-----------|-------------------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 時裝設計課程 照顧同學學習多樣性及提升藝術創作力。 | 藝術(視藝) | 9/ 2020 | F.5 | 14 | 同學作品多元化，亦能展現藝術的創作能力。 | 6,000 | E5 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 2 | 數碼圖像設計班 1. 認識軟件運用，並應用於課程習作中，提升質素。 2. 擴闊同學認知，有助發展同學不同的潛能。 | 藝術(視藝) | 12/ 12/ 2020 | F.5 | 18 | 課堂除了介紹軟件常用功能外，還有實時練習，實踐已學習的理論； 同學已掌握運用基本技巧； 80%同學能繳交實踐練習。 | 2,500 | E5 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 3 | 暑期繪畫班 中三升中四銜接課程，以提升同學繪畫能力。 | 藝術(視藝) | 16-20/ 8/ 2021 | F.4 | 11 | 課堂表現專注認真； 習作質素不俗； 加入導師示範環節，同學更具體掌握技巧及解難。 | 2,500 | E5 | ✓ | | ✓ | | |

*適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|---------------|---------------------|-------|------|--|-----------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 4 | English Fun Day organized by English Club To provide students with chances to use English for fun through English games. | English | 10-11/2020 | F.1-6 | 757 | Most of the respondents think that activities organised by English Club have aroused their interest in learning English. | 522.60 | E1 | ✓ | | | | | |
| 5 | 歌唱比賽 增加同學對歌唱的興趣及學校的歸屬感。 | 藝術(音樂) | 12/ 7/ 2021 | F.1-6 | 757 | 同學踴躍參與，亦很投入演唱。觀眾反應熱烈。 | 760 | E1 | | | ✓ | | | |
| 6 | Arduino 生活應用及編程設計 利用 Arduino 編程解決生活當中的問題，培養學生成為 MAKER。 | 跨學科 (STEM) | 04-06/ 2021 | F.2 | 127 | 同學能完成指定題目要求的設計。 | 3,900 | E7 | ✓ | | | | | ✓ |
| 7 | 合唱團 培訓學生歌唱能力。 | 藝術(音樂) | 9/ 2020- 8/ 2021 | F.1-5 | 49 | 參加了聯校表演，透過表演提升團員歌唱能力。 | 16,800 | E5 | | | ✓ | | | |
| 8 | 步操樂團 培訓學生紀律及演奏表演能力。 | 藝術(音樂) | 9/ 2020- 8/ 2021 | F.1-5 | 50 | 參加個人及小組線上演奏比賽，獲多個獎項。 | 47,778 | E5 | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 9 | 爵士舞蹈團 培訓學生跳舞技巧及表演能力。 | 藝術(舞蹈) | 9/ 2020- 8/ 2021 | F.1-5 | 18 | 同學出席率理想，很投入練習，跳舞技巧及表演能力亦有提升。 | 6,300 | E5 | | | ✓ | ✓ | | |
| 10 | 中國舞蹈團 1. 提升對中國文化興趣及認識。 2. 讓學生學習中國舞技巧。 | 藝術(舞蹈) | 9/ 2020- 8/ 2021 | F.1-5 | 26 | 同學投入參與，認真練習，技巧大大提升，享受跳舞。其中一位參加獨舞全港學校比賽，認真及主動練習，取得甲級獎。 | 21,920.09 | E1 E5 | | | ✓ | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支(\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|---------|-----------------|-------|------|-------------------------------------|----------|-------------------|--------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 11 | 拉丁舞蹈團 1. 提升對西方文化興趣及認識。 2. 讓學生學習拉丁舞技能。 | 藝術 (舞蹈) | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-5 | 19 | 導師教授技巧高，同學投入參與，練習技巧熟練，提升了技術，享受跳舞樂趣。 | 23,375 | E5 | | | ✓ | ✓ | | |
| 12 | 女子籃球訓練 參加學生能在參與校際女子籃球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 25 | 參加學生能在參與女子籃球訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 44,136 | E1 E5 | | | ✓ | | | |
| 13 | 體育文化活動 參加學生能在參與活動中領略運動的興趣及重要性，從而培養終身運動習慣。 | 體育 | 7/ 7/ 2021 | F.4,5 | 29 | 參加學生能在參與活動中領略運動的興趣及重要性，從而培養終身運動習慣。 | 8,650 | E1 E5 | | | ✓ | | | |
| 14 | 田徑訓練 參加學生能在參與校際田徑比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 40 | 參加學生能在參與田徑訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 14,400 | E5 | | | ✓ | | | |
| 15 | 女子排球訓練 參加學生能在參與校際排球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 40 | 參加學生能在參與排球訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 15,800 | E1 | | | ✓ | | | |
| 16 | 乒乓球訓練 參加學生能在參與校際乒乓球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 15 | 參加學生能在參與乒乓球訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。 | 12,675 | E5 | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支(\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|-----------------|-------|------|--|----------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 17 | 羽毛球隊 提供恆常訓練及參與校際比賽。 透過羽毛球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 53 | 同學出席率理想，能建立恆常運動的習慣。體育精神、羽毛球技術及體適能亦有提升。 | 14,450 | E1 | | | ✓ | | |
| 18 | 足球隊 提供恆常訓練及參與校際比賽 透過足球運動培養同學的體育精神、提升同學的足球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 20 | 同學投入練習，能抵受艱苦訓練，足球技術及體適能也有提升。 | 3,600 | E5 | | | ✓ | | |
| 19 | 劍擊隊 提供恆常訓練及參與校際比賽 透過劍擊運動培養同學的體育精神、提升同學的劍擊技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。 | 體育 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 20 | 同學對劍擊運動感興趣，透過恆常練習，劍擊技術及體適能有進步。 | 5,000 | E1 | | | ✓ | | |
| 20 | 中四教育日營 為高中及未來方向訂立目標及增加歸屬感。 | 德育及公民教育 價值觀教育 | 25/ 11/ 2020 | F.4 | 120 | 同學投入活動，對高中生活有反省，希望日後仍能參加類似活動。 | 55,306 | E1 E2 E5 | ✓ | ✓ | | | |
| 21 | 跳舞工作坊 幫助學生全方位接觸及發展。 | 藝術(舞蹈) | 25/ 11/ 2020 | F.5 | 120 | 同學對舞蹈增加認識，透過導師的教導，同學展現不同的舞姿。 | 8,800 | E1 | | | ✓ | | |
| 22 | 童軍 鍛鍊同學的紀律，不同類型的技巧及服務精神。 | 制服團體 | 9/ 2020-8/ 2021 | F.1-6 | 14 | 同學能服從導師的指令，能完成不同的訓練及積極投入服務。 | 1,600 | E5 | | ✓ | | ✓ | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 [^] | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------|------------|------------|------|---|------------|-------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 23 | RoboMaster S1 比賽及相關訓練 爭取參與全國比賽機會。 | 跨學科 (STEM) | 9/ 7/ 2021 | F.1 | 7 | 同學能掌握機械人的編程及操作，積極參與比賽，最終進入比賽 32 強。繼續爭取明年參加全國比賽。 | 21,870 | E1 | ✓ | | | | | |
| | | | | 第 1.1 項總開支 | | | 338,642.69 | | | | | | | |

| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 本年度沒有舉辦境外活動。 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第 1.2 項總開支 | | | 0 | | | | | | |
| | | | | 第 1 項總開支 | | | 338,642.69 | | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇* | 用途 | 實際開支(\$) |
|----------------------|--|---------|----------------------|--------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | 購買樂器(包括大型樂器) | 藝術 (音樂) | 步操樂團比賽 | 189,200 |
| 2 | 購買制服 | 藝術 (音樂) | 步操樂團比賽 | 49,500 |
| 3 | 購買樂譜 | 藝術 (音樂) | 步操樂團比賽 | 5,000 |
| 4 | 購買電子鋼琴 | 藝術 (音樂) | 平日培訓及排練 | 26,180 |
| 5 | 購買校隊訓練所需器材，例如籃球架、籃球、排球、排球柱、排球網、羽毛球網架、乒乓球桌、跨欄架、接力棒等 | 體育 | 練習及比賽 | 235,284 |
| 6 | 購買攝影器材 | 藝術 | 攝錄影像工作坊，節目製作。 | 75,400 |
| 7 | 禮堂燈光及音響設備 | 藝術 | 才藝表演及全方位學習活動 | 223,800 |
| 8 | 訂購校隊制服 | 體育 | 練習及比賽時穿著，增強紀律及增加歸屬感。 | 25,500 |
| 9 | 購買圖書 | 中文、英文 | 推廣閱讀及提升語文水平 | 24,800 |
| 10 | 購買衣車 | 藝術 (視藝) | 時裝設計課程用 | 3,810 |
| 第 2 項總開支 | | | | 858,474 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | | 1,197,116.69 |

| 編號 | 項目 | 範疇* | 用途 | 實際開支(\$) |
|----|----|-----|----|----------|
|----|----|-----|----|----------|

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

| | |
|----------------------|-----|
| 全校學生人數： | 757 |
| 受惠學生人數： | 757 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 區永聯副校長

學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

| | | |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$148,200.00 |
| B | 本學年總開支： | \$22,178.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$126,022.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---------------|-----------|---------------------------------|
| 綜合社會保障援助 | 3 | \$2,680.00 |
| 學校書簿津貼計劃—全額津貼 | 13 | \$9,138.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 14 | \$10,360.00 (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 30 | \$22,178.00 |

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 步操樂團： 參加比賽提昇團體精神及音樂水準 | 藝術（音樂） | 14 | \$15,550.00 | | | | | |
| 2 | 爵士舞訓練： 提升學生對西方文化興趣及認識 | 藝術（其他） | 3 | \$600.00 | | | | | |
| 3 | 英文寫作班 | 英文 | 1 | \$910.00 | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | \$17,060.00 | | | | | |
| 2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$0.00 | | | | | |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | 足球隊訓練： 透過足球運動培養同學的體育精神、提升同學的足球技術及增強同學的體適能 | 體育 | 2 | \$549.00 | | | | | |
| 2 | 羽毛球隊訓練： 透過羽毛球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣 | 體育 | 2 | \$489.00 | | | | | |
| 3 | 劍擊隊訓練： 透過劍擊運動培養同學的體育精神、提升同學的劍擊技術及增強同學的體適能。 | 體育 | 8 | \$4,080.00 | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | |
| 第3項總開支 | | | | \$5,118.00 | | | | | |
| 總計 | | | 30 | \$22,178.00 | | | | | |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| | |
|------------------|--------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 區永聯副校長 |
|------------------|--------|