

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校報告

2019-2020 年度

口號

《力學篤行，互愛包容》

# 目錄

我們的學校	1-3
關注事項的成就與反思	4-5
1) 優化學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣	
2) 發揮老師專業能力，採用多元教學策略，照顧學生學習多樣性	
3) 強化正向及堅強價值觀	
我們的學與教	6
我們對學生成長的支援	7-11
學生的表現	
- 公開考試成績及畢業生出路	12
- 校外獎項	12-16
- 獎、助學金(校內/校外)	16-22
回饋與跟進	23
財務報告	
附件：	
- 全方位學習津貼-津貼運用報告	
- 學生活動支援津貼-運用報告	
- 校本課後學習及支援計劃-校本津貼活動報告	

## 我們的學校

### 學校特質：

本校學生、教師及職員對學校有強烈的歸屬感。學校上下一心，無論是學習、工作都十分融洽。本校有優良的師資，教學效能是值得我們自豪的。

### (一) 簡史

博愛醫院本著多年來服務社群的宗旨於一九八七年九月創辦第一所中學，並以新界望族鄧公佩瓊太平紳士命名，以表揚及紀念鄧氏生平對社會之貢獻。

### (二) 辦學宗旨

本著校訓「博學於文，愛人以德」之信念，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

### (三) 法團校董會

本校已於二零零六年成立法團校董會，成員包括博愛醫院永遠顧問、現屆博愛醫院主席及總理、校長、教師代表、家長代表及舊生代表。法團校董會對本校的發展及表現尤其關心。他們經常對學校校政提出寶貴的意見，並為學校的發展提供資源，務求學校能為區內學童提供優質教育。

### (四) 學校行政

大部份學校行政工作由校務委員會負責，成員包括校長及以下委員會主席。

- 校長：陳京達校長
- 副校長／總務委員會：吳明祥副校長
- 副校長／學務委員會：簡燕群副校長
- 助理校長／課外活動委員會：區永聯助理校長
- 訓育委員會：譚仲偉老師
- 學生事務委員會：庾志明老師
- 輔導委員會：文國強老師
- 升學及就業輔導委員會：黎玉嬋老師
- 校管系統及資訊科技委員會：吳柱軍老師
- 公民教育委員會：劉家豐老師
- 學校完善及推廣委員會：葉勁柏老師

### (五) 決策程序

#### 5.1 學校政策

由法團校董會審議及決定。

#### 5.2 行政決策

由校務委員會審議及決定。

#### 5.3 一般決策

由個別組別及委員會議決，經校長同意便可執行。

## (六) 歷年主要教育目標

自一九九零年開始，每年均因應學生的特質，訂定教育目標。

1990-1991	培育學生自學自律精神。
1991-1992	鼓勵同學積極參與學校生活。
1992-1993	提升同學自我觀。
1993-1994	提升同學學業成績。
1994-1995	提升同學學業成績，並教導尊重別人。
1995-1996	教導學生如何獲得愉快的學校生活。
1996-1997	協助同學創造更好的學業成績。
1997-1998	擴闊眼界，立志成才。
1998-1999	建立良好自我形象。
1999-2000	追求卓越學業成績。
2000-2001	自我完善。
2001-2002	裝備創未來。
2002-2003	自我啟迪。
2003-2004	堅毅奮進，昇華實學。
2004-2005	自奮其力，自致其知。
2005-2006	望行達
2006-2007	克己成器
2007-2008	團結、友誼、進步、和諧、參與和夢想。
2008-2009	自我完善
2009-2010	止於至善
2010-2011	繼往開來，勇闖高峰
2011-2012	擁抱挑戰，迎接銀禧
2012-2013	建立自信，積極主動
2013-2014	踏實·認真·堅持
2014-2015	知行合一
2015-2016	常反思·求突破
2016-2017	擴闊思維，與時並進
2017-2018	自省不懈，自強不息
2018-2019	確立目標，盡展潛能
2019-2020	力學篤行，互愛包容

## (七) 學校設施

本校擁有佔地二萬六千多呎的花園、大型活動室、十四個特別室(包括實驗室)、資訊科技室、多媒體學習中心、三十個標準課室、禮堂、圖書館、資訊茶座及校園電視台。

全部課室及特別室均有空調及多媒體教學設備，為學生提供舒適及先進的學習環境。學校更於八月暑假期間在所有高中班別(中四至六)之班房安裝了 70 吋 4K 電視機，作為教學廣播之用，進一步提升多媒體放映質量。

此外，全校範圍均已鋪設互聯網，亦提供免費無線上網(wi-fi)服務，供師生在課堂上利用電子裝置進行研習，有助提升電子學習教與學效能。

**(八) 師資**

本年度共有 58 位教師，全體老師均已獲取專業教師資格(教育文憑)，超過 95% 教師達學士學歷程度；所有英文科及普通話科老師亦已達基準試要求。教師教學年資如下：

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	2%	14%	84%

**(九) 教職員編制**

校長	副校長	助理校長	教師	教學助理	實驗室技術員	IT 技術員	文職	駐校社工	校工	總數
1	2	1	54	3	3	1	9	2	15	91

**(十) 學生質素**

所有派往本校之中一學生均是一級及二級的小六學生。

**(十一) 班級編制及學生人數**

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數*	128	127	127	116	106	113	717

\*以學期初計算

## 關注事項的成就與反思

### 緒言：

按學校的三年發展計劃的方向，本年度的重點發展項目有三，當中包括(1)優化學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣；(2)發揮老師專業能力，採用多元教學策略，照顧學生學習多樣性；(3)強化正向及堅強價值觀。

2019-20 年度本港經歷本地政局動盪和全球新冠肺炎疫情(COVID-19)兩大事件重創，學校有近一個學期幾乎停擺。幸而，本校教職員本著以學生福祉為中心的理念，配以「停課不停學」的原則，在多月停課期間施行網上遙距教學，讓青年的學習不會停頓下來。

就本年面授時段的日常工作審視、全年與各部門定期溝通、閱覽學科的績效報告與參考各科組呈交的年度檢討報告，本校各科組在這艱難日子仍積極遵循學校的發展方向，努力為學生的進步作出貢獻。

### 重點發展項目一：優化學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣

#### 成就

- ✚ 大部份科組繼上學年的嘗試，進一步優化電子學習平台，採用更多元化和嶄新的教學軟件，增加互動的學習環境和趣味，同時間推動學生進行預習和自主學習。以通識教育科為例，早於疫情停課之前，部份班別已試用 Google Classroom 軟件，供同學在家延伸學習；旅遊與款待科則試以 HP Reveal 軟件製作「有聲有畫」筆記，豐富傳統印刷版筆記的內容。
- ✚ 教育局宣布停課後，資訊科技組及電腦科老師立即為全校老師緊急安排網上遙距學習平台，比如設各班/各選修科的 Google Classroom 學生戶口快速連結、設定 Zoom 網課各班各科的超連結和開設 Cisco Webex 戶口予教師，在短時間內推行「停課不停學」政策，優化遙距教學的素質。
- ✚ 全部科目及部份行政組別在停課期間利用 Zoom、Google Classroom 及 Google Meet 等平台教學及進行教育活動，對部份學生來說，這些新穎的電子平台實在提昇了他們的學習動機和促進其在家自主學習的習慣，實是從危機中為教學工作帶出契機。
- ✚ 成功使用 Google Classroom 促使同工進一步利用此軟件進行延伸教學活動，不受教學時間限制；此外，Google Classroom 亦可進一步成為課業的平台，更有效率地收發、給分、給評語、記錄欠交次數和向家長報告學生學習狀況等，當可成為一個可行的嶄新課業平台。

#### 反思

- 老師普遍利用 Zoom 軟件作遙距教學，但觀察所得，部份同工偏向以單向式授課，幾乎完全沒有提問和跟學生互動，這不利查考學生實時的學習進度。
- 建議科組日後若仍需作實時網上教學，應規定同工安排師生互動甚至生生互動的內容。

### 重點發展項目二：發揮老師專業能力，採用多元教學策略，照顧學生學習多樣性

#### 成就

- ✚ 資訊科技組安排多場電子教學工作坊，包括 Google Classroom 和 Cisco Webex 等應用工作坊，供老師在平日及停課期間採用多元教學策略；此外，資訊科技組亦開設“TPK eTeaching” WhatsApp 群組，定期向同工發放有關電子教學最新的資訊和分享最新的技術，發揮老師電子教學的專業能力。
- ✚ 觀察所得，部份科目比如中文、英文、通識、綜合科學、經濟和旅款等常以小

組協作形式上課，老師角色開始轉化為課堂主持人，學生透過預習、課堂討論、課堂報告和互評，配以電子媒體進行學習，老師則重點撥學生和作出課堂總結，從而照顧不同學生的需要。

- ✚ 繼續由資訊科技組牽頭負責提升同工電子教學的能力，並定期引入新的教學軟件和定期留意軟件有否技術漏洞，確保電子教學乃提升教學效能的一種工具。

### 反思

- 部份使用小組協作形式的課堂僅為分組就座而已，老師的教學法仍偏向單向授課，未能有效照顧學生學習多樣性。
- 建議來年的教師發展日應安排專家分享有關在課堂照顧學生學習多樣性的方法。
- 因疫情關係，本年度老師進修時數偏少。
- 建議來年多安排老師進修或多參與教育局網上進修課程。

### 重點發展項目三：強化正向及堅強價值觀

#### 成就

- ✚ 行政組別致力提昇學生自律及解難的抗逆能力，以及凝聚學生對學校的歸屬感，例如：本學年中一級學生積極參與民安隊訓練活動，包括9月至11月的前期訓練及11月29日至12月1日的「中一級紀律訓練營」。學生出席情況十分理想，約95%學生出席。
- ✚ 行政組別亦積極主辦或協辦校外組織活動，宣揚正面價值觀，比如公民教育組協助博愛董事局參與獎券售賣活動，深化同學「助人為快樂之本」的價值觀。同學反應積極，全校銷售率超過95%；
- ✚ 升學及就業輔導組則舉辦多次由老師及/或校外專家主講的講座或工作坊，讓同學分析一己強弱，了解高中多元出路，明白在任何情況下都有發展空間，從而建立積極樂觀正面的生活態度。

#### 反思

- 因應疫情停課，大部份非學術活動必須取消，導致訓育、輔導、升就、公民教育組及一眾班主任難以舉辦活動，以宣揚強化正向及堅強價值觀。故此，下學年此關注事項將繼續執行。
- 本校不少同學仍是較被動，不會主動了解和預先作生涯規劃，以致缺乏目標，對前途失去方向。故此，相關組別須更主動出擊，務使本校學生不單學業有成就，個人品德及對人對事的態度也要得到社會認同。

#### 總結：

本年度學校口號是「力學篤行，互愛包容」。根據本校的師資及學生的能力而言，應能按步就班完成周年計劃列出的所有目標。可是，在本學年實在遇到太多突發事件，衝擊香港社會及教育界，致令本來的活動計劃絕大部份無法順利進行。2019-20學年無論對老師及學生來說，著實是艱難的一年，不論在學術及精神層面上亦備受前所未有的壓力。疫情期間，在教育局亦未及作出全面到位的支援之前，全靠各老師自發配合及努力，在多月停課期間施行網上遙距教學，讓學生不致於完全荒廢學習。

然而，「危」中也有「機」，本來在面授情況下，電子教學的普及使用只能循序漸進，難以短時間內全面推行。然而，在疫情停課期間，為配合所有老師均需使用網上教學，形式包括拍攝教學影片、進行翻轉課堂以及實時互動上課等等，而各位教師亦主動學習使用網上教學軟件，以提升教學技巧，這些無疑令電子教學順利地在學校普及化，教與學效能有望提高。

## 我們的學與教

### (十二) 教學語言

中一至中三(初中)	
以中文為教學語言：	中國歷史、中國語文、普通電腦、設計與科技、地理、歷史、科技與生活、通識教育、音樂、體育、普通話、視覺藝術、生命教育、經濟與公共事務(中三)
以英文為教學語言：	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)
按班別訂定教學語言：	物理、化學、生物(中三)
中四至中六(高中)	
以中文為教學語言：	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、體育、體育(文憑試)、旅遊與款待、視覺藝術、企業會計與財務概論(商業管理)
以英文為教學語言：	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/ 校本課程：	數學、物理、化學、生物、經濟

### (十三) 課程編制

中一至中三：一般課程（詳情請參閱本校網頁）。

中四至中六：文、理、商兼備（詳情請參閱本校網頁）。

#### 全人教育課程設計：

本校積極地培育學生完善人格，務使彼等能獲德、智、體、群、美之完人教育，成為有責任感之良好公民。所有就讀本校之學生於高中畢業前最少要參與以下活動及接受訓練：

1. 初中必須接受紀律訓練
2. 高中必須接受領袖訓練
3. 完成最少六項專題研習
4. 參加科學發明及創作活動
5. 參觀不同類型機構最少五次
6. 參加義工／制服團體訓練
7. 完成不少於七百篇英語閱讀訓練
8. 完成不少於一百八十篇普通話閱讀訓練
9. 掌握最少一項體育技能
10. 掌握最少一項樂器演奏技巧
11. 完成最少一項棋藝／橋牌訓練

### (十四) 兩文三語培訓計劃

本校致力提供優良的英文、中文、普通話學習環境，營造以英語及普通話為主的語言環境，務求讓青少年在校園生活中，廣泛接觸以提升語文水平。以英語為例，學校逢 Day 2 為英語日，全校的廣播皆以英語為主。全年語文學習活動包括：

- 14.1 晨讀計劃（早上朗讀英語或普通話十二分鐘。）
- 14.2 廣泛閱讀計劃（每天學生需閱讀一篇文章，並需按指示提交報告。）
- 14.3 朗讀比賽（訓練學生公開朗讀能力。）

## 我們對學生成長的支援

### (十五) 課外活動及全方位學習

本校非常重視教學效能及多元化學習，著重培育學生獨立思考、自律及進取的精神。本校為鼓勵同學能善用餘暇，除學生會及社際活動外，尚有三十多個學會及校隊為同學提供多元化課餘學習機會。

為讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，本校安排透過境內外考察、本地及國際比賽和社會服務等，發展學生個人潛能和各項共通能力。

所有中一至中四學生均需參加「一生一運動；一生一藝術；一生一服務」計劃。

#### 課外活動組織

學生會	---
四社	博社（紅社）、文社（黃社）、愛社（藍社）、德社（綠社）
學術、藝術興趣類	中文辯論隊/學會、英文學會、數學競賽隊、電腦學會、旅遊學會、美術學會、家政學會、地理學會、歷史學會、音樂學會、合唱團、步操樂團、中國舞蹈組、爵士舞蹈組、拉丁舞蹈組、戲劇學會、棋藝學會、橋牌學會、健康教育學會
服務類	童軍、女童軍、公益少年團、少年警訊、圖書館學會、義工隊、校園電視台
體育類	體育學會、籃球隊、足球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、田徑隊、越野隊、游泳隊、劍擊隊

### (十六) 學年活動

#### 2019-2020 年度學校主要活動統計

類別	比賽	座談會及講座	訓練班及訓練營	考察活動及參觀	主題活動	工作坊	表演觀賞	服務活動	其他活動	總計
項次	11	12	39	12	10	5	2	7	8	106

#### 學校主要活動一覽

二零一九年七月	中一迎新日(14/7)
	中一迎新週 Part I (18-19/7)
二零一九年八月	中一迎新週 Part II (15-16/8)
二零一九年九月	TEENS 健腔獎勵計劃-交流會和頒獎(06/09)
	中一級民安隊紀律訓練(第一節)(07/09)
	第25屆元朗藝術節閉幕典禮元朗區校際舞蹈比賽金獎舞蹈匯演(08/09)
	「認識義工精神」工作坊(中三)(18,20,23,25/09)
	「聯招選科策略」講座(19/09)
	學生會及四社領袖訓練營(20-22/09)
	2019 瓊港澳台青年足球友誼賽(20-22/09)
	劍擊隊上學期練習 (20,23,30/09,11,14/10,01,04,08,22,25/11,02,06,09,13,16/12,07,10/02)
	中一級民安隊紀律訓練(第二節)(21/09)
	校內閱讀講座(23/09)
	教協有為圖書坊書展(24-26/09)

	2018-19 數學競賽培訓班 (補堂)(24/09,08/10)
	圖書館學會及圖書館管理員第一次會議(25/09)
	高中地理考察營(25-27/09)
	男子籃球隊訓練 (25,30/09,02,09,14,16,21,23/10,04,06,20,25/11,02,04,09,11,16,18/ 12,05,10,12,19,24,26/02,02,04,09,11,16,18,23,25/03,20,22,27/04, 04,06,11,13/05)
	中一數學啓進班(25/09,09,16/10)
	2019-2020 年度中學校際足球比賽(男子甲組)(26/09)
	排球訓練 (26/09,03,08,10,15,17/10,05,07,21,26/11,03,05,10,12,17,19/12,02/ 01,06,11,13,18,20,25,27/02,03,05,10,12,17,19,24/03,21,23,28/04, 07,12,14,19,21,26,28/05)
	秋日遠足(27/09)
二零一九年十月	乒乓球訓練(02,09,16/10,06,20/11,04,11,18/12)
	田徑訓練 (03,05,10,12,17,19/10,02,07,09,21,23,30/11,12,14/12,02,04/01,06, 08,13,15,20,22,27,29/02,05,12,14,19,21/03,23,25/04,07,09,14,16, 21,23,28,30/05)
	越野練習/體能練習(05,12,17,19,24,26/10)
	游泳訓練班(上學期)(05,19/10,02,09,23/11,07,14/12)
	聯校田徑專項訓練計劃 (08,15,22,29/10,05,12,26/11,03,10,17/12,13,27/10,03,10,22,24,29/ 11,06,08/12)
	公益金便服日 2019(09/10)
	2019-2020 年度中學校際游泳比賽(10-11/10)
	Junior Reporters 英語小記者班 (11,21/10,04,25/11,06,16/12,19,27/02,06,16,25/03,21,29/04,11,19, 27/05)
	中一級民安隊紀律訓練(第三節)(12/10)
	流感疫苗注射(14/10)
	齊享健康資訊教育短劇(17/10)
	劍擊友誼練習比賽(19/10)
	中一級民安隊拍攝團隊合照(24/10)
二零一九年十一月	《香島上的黑色聖誕》學校巡迴演出(01/11)
	越野比賽(01/11)
	瓊園種植班(01,07,20/11,11/12)
	秋夜開心齊夜行(02-03/11)
	潮流烹飪小手作(02,09,23/11)
	爵士舞上學期訓練(07,21/11,05,12,19/12,02,23/01,06/02)
	咖啡沖調及拉花班(08,22/11,13/12,03/01,14,21,28/02,13/03)
	參觀童軍總會(09/11)
	中一級民安隊紀律訓練(第四節)暨結業步操典禮(10/11)
	第三十二屆陸運會(11-12/11)
	捐血日(25/11)
	6A 及 6E 班高爾夫球課(26/11)
	中一級民安隊營前簡介會(26/11)
	中四級戶外教育營(27-29/11)
	中二級成長營(27-29/11)
	全方位學習日(中三/中五/中六級)(27-29/11)
	2019-2020 年度中學校際羽毛球比賽(甲組)(28/11)

	中一級民安隊少年團體驗營(29-30/11,01/12)
	家長參觀民安隊圓墩營(30/11)
二零一九年十二月	2019-20 年度元朗區中學校際田徑比賽服務(02/12)
	學界田徑比賽(02,05-06/12)
	2019-2020 校本計劃(03/12/2019 至 10/1/2020)
	參觀嘉道理農場暨植物園(1A)(06/12)
	模擬面試工作坊(07/12)
	「元朗區學生全方位增值計劃」簡介會(07/12)
	博愛慈善文物行 2019(08/12)
	博愛文物行 2019-童軍服務(08/12)
	2019-2020 年度「小作家培訓計劃」開學禮暨寫作交流會(08/12)
	參觀嘉道理農場暨植物園(1C)(09/12)
	「年少無酒」互動講座(09/12)
	參觀嘉道理農場暨植物園(1D)(10/12)
	參觀嘉道理農場暨植物園(1B)(11/12)
	VTC 課程簡介(11/12)
	2019-2020 年度中學校際羽毛球比賽(甲組)(12/12)
	2019-2020 年度中學校際足球比賽(男子甲組)(12/12)
	李宗德小學小六家長講座與中學展覽(擔任服務生)(13/12)
	聯校中史科模擬考試(14/12)
	中國舞群舞比賽及加時訓練(14,18,30-31/12,30-31/01,01,08/02)
	合唱團比賽訓練時間 (14,21/12,04/01,01,08,15,22,29/02,07,14,21/03,04,11,18,25/04)
	主題公園課—海洋公園(12/12)
	隊際外展劍擊(花劍)比賽(15/12)
	「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」講座 (16/12,17/01)
	參觀香港理工大學酒店及旅遊業管理學院暨唯港薈酒店 (Hotel Icon)(19/12)
	歌唱比賽及聖誕聯歡會(中一至中六級)(20/12)
	聖誕假期加時訓練(步操樂團)(21,25-26,28/12)
	中三地理科 T-park 參觀活動(23/12)
	假期加練(爵士舞)(24,31/12,23,30/01)
	聖誕假期拉丁舞訓練(27,31/12)
	聖誕遠足露營訓練(29-30/12)
	香港步操樂團公開賽 2019(30/12)
二零二零年一月	嘉道理農場考察活動(02/01)
	公益金學校講座(02/01)
	新春日式細工花掛飾(親子製作班)(04/01)
	生物科元朗公園考察(06/01)
二零二零年四月	步操樂團網上授課(17,24/04,08,15,22,29/05,05,12,19,26/06)
	合唱團網上授課(20,27/04,04,11,18,25/05,01,08,15/06)
二零二零年五月	足球隊訓練(男子甲、乙組網上課堂)(11,13,18,20/05)
	足球隊訓練(男子丙組網上課堂)(11,13,18,20/05)
	網上中國象棋班(15,22,29/05,05/06)
	足球隊訓練(男子甲、乙組網上課堂-第二階段) (25,27/05,01,03/06)
	足球隊訓練(男子丙組網上課堂-第二階段)(25,27/05,01,03/06)
二零二零年六月	中三升中四選科講座(05/06)

步操樂團訓練時間(更新)-網上課堂

	(06,13,20,27/06,04,25/07,01,08,15,22,29/08)
	高中學制「家長講座」(14/06)
	家長日(14/06)
	網上中國象棋班(第二期)(16,23,30/06,07/07)
二零二零年七月	法團校董會家長校董選舉(10/7)
	香港中學文憑試放榜安排(22/7)
	步操樂團訓練(7-9月)-網上課堂 (25/7,1,8,15,22,29/08,5,12,19,26/9)
二零二零年八月	合唱團訓練(8月)-網上課堂(03,10,17,24/08)
	『2019-2020年度拔尖學習計劃—Subject Revision Journal(English)』(中三級)(24-27/08)
	派發工作紙及筆記及購簿安排(29/8,31/8)
	中一迎新日(30/8)

### (十七) 學生輔導

本校共設有兩個委員會為學生提供以下輔導服務：

1. 升學與就業輔導；
2. 生活及個人問題輔導。

本校亦有駐校社工協助學生及家長解決情緒及生活上的問題。

### (十八) 融合教育及非華語學生的支援

本校以「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組、輔導主任及特殊教育統籌主任會按學生需要訂定支援措施，同時安排教師報讀融合教育相關課程，從而提升教師團隊的專業能力。

本校以三層支援模式照顧學生的不同學習需要，校方運用「學習支援津貼」和其他校內資源，外購課後功課輔導、個案輔導及社交訓練等服務。同時按照考評局的考試調適指引，安排校內考試調適，包括：加時應考等，並協助報考文憑試的同學申請相若的調適。

本校特聘教學助理，為錄取的非華語學生提供課後中文輔導，解決在中文學習領域上遇到的困難。

### (十九) 家長教師會

家教會以聯絡家長教師感情及促進學生品學為宗旨，經常組織家校合作活動，交換教導子女和學生的心得，是學校的有力支援。

**家長教師會第十三屆常務委員會 (2019-2021)：**

主席：翁菊茹女士  
副主席：鄒潔妍女士、陳京達校長  
秘書：符春花女士、梁佩詩老師  
司庫：黃媛芬女士、吳明祥副校長  
總務：庄春虹女士、梁嘉慧老師  
康樂：岑苗旋女士、葉勁柏老師  
聯絡：李小平女士、簡燕群副校長  
委員：香渭子女士、余映春女士、林燕芬女士、曾雪香女士、  
陳玉春女士

顧問：黃國良先生、徐楊蘭女士、歐陽麥美施女士、胡吳美群女士、甄林麗卿女士、冼譚美思女士、胡志倫先生、高少容女士、吳海強先生  
當然委員：鄧英喜校監

**第十三屆家長教師會活動一覽（2019-2020 年度）**

- 第十三屆常務委員會第一次及第二次會議
- 協助學生進行流感疫苗注射
- 製作「家長教師會」會員證
- 出席陸運會頒獎禮
- 參與民安隊圓墩營活動
- 舉辦「新春日式細工花掛飾-親子製作班」活動
- 協助中一新生註冊日
- 舉辦第十四屆法團校董會家長校董選舉

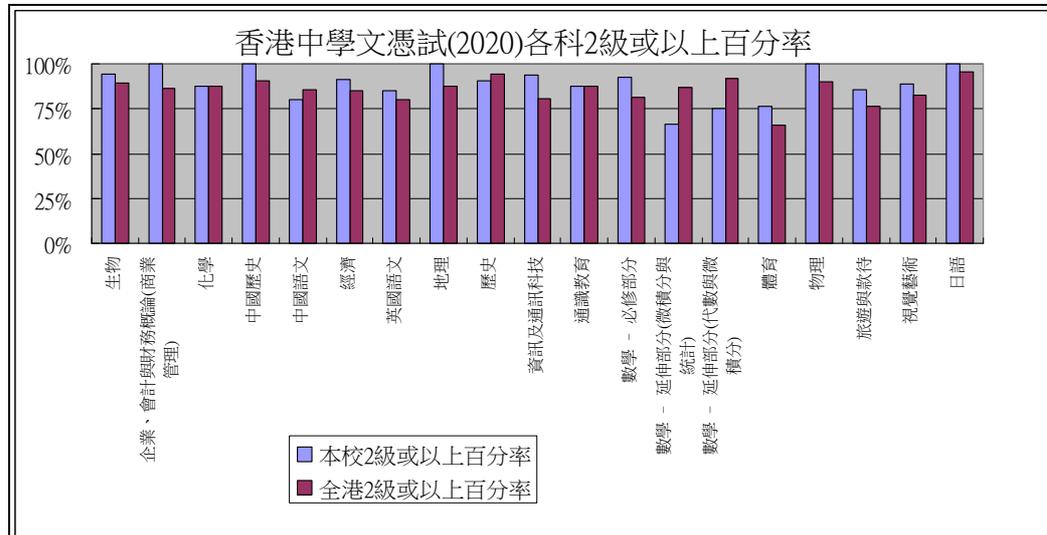
**（二十） 校友會**

校友會會長：鄭銀裕

## 學生的表現

### (廿一) 公開考試成績及畢業生出路

20.1 本校總平均 2 級或以上百分率：88.4%。13 科及格率高於全港水平。2 級或以上百分率達 100% 的有 4 科：BAFS、中史、地理及物理。



20.2 本年度約 85%<sup>註</sup> 中六學生升讀本地大學及專上學院。部分學生選擇到內地或海外升學。

(註：截至 2020 年 11 月 12 日，以學生回覆人數計算)

### (廿二) 校外獎項

#### 2019-2020 年度校外獎項成績統計

類別	1 藝術	2 體育	3 學術	4 音樂/ 朗誦	5 STEM	6 其他	總計
得獎數目	17	55	3	4	1	4	84
參與人次	60	138	8	31	4	18	259

#### 校外比賽獎項一覽

主辦機構	比賽名稱/日期	獎項/名次	獲獎學生
港鐵	「輕鐵情繫社區三十載」繪畫比賽(23/6/2018)	優異	黃曜婷(6M)
元朗區議會	Stem@元朗樂齡科技計劃(23/2/2019)	最佳表現獎	林幸兒(4B) 鄧伊婷(5A) 鄺嘉詠(5E) 袁海瑤(6A)
香港大學學生會棋會	全港學界中國象棋賽(6/7)	季軍	羅澤鋒(6A)
香港中文大學桌上遊戲及棋藝會	第五屆中大盃全港中國象棋公開賽(20/7)	高中組個人冠軍	羅澤鋒(6A)
		高中組團體亞軍	羅澤鋒(6A)

主辦機構	比賽名稱/日期	獎項/名次	獲獎學生
元朗藝術節統籌委員會	第二十五屆元朗藝術節象棋比賽同樂日(17/8)	亞軍	羅澤鋒(6A)
		優異	王海琳(3B)
屯門區議會	屯門中國象棋爭霸戰 2019(18/8)	冠軍	羅澤鋒(6A)
		第五名	王海琳(3B)
		學界賽-中學組團體季軍	羅澤鋒(6A) 王海琳(3B)
		公開組優異	王海琳(3B)
衛生署	TEENS 健腔獎勵計劃-健腔先鋒(5/9)	最佳團隊獎(8)	鄒梓蕙(6E) 鄭澌滄(6E) 何韻婷(6E) 凌羨婷(6E) 黃冰(6E) 袁澤培(6E) 許俊豪(6M) 彭永嘉(6M)
		舉辦活動最佳參與率獎(8)	鄒梓蕙(6E) 鄭澌滄(6E) 何韻婷(6E) 凌羨婷(6E) 黃冰(6E) 袁澤培(6E) 許俊豪(6M) 彭永嘉(6M)
		學校最佳健腔先鋒獎	凌羨婷(6E)
香港象棋總會	2019年全港公開中國象棋賽(22/9)	女子組季軍	王海琳(3B)
荃灣民政事務處	國慶盃中國象棋賽 2019 (1/10)	冠軍	羅澤鋒(6A)
香港學界體育聯合會	校際游泳比賽(11/10)	男子團體優異	---
		男子甲組	團體殿軍 黃嘉樂(4E) 許國威(5E) 陳栢朗(6A) 黎子豪(6B) 陳俊倫(6M)
		100米自由泳亞軍	黎子豪(6B)
		100米背泳亞軍	陳俊倫(6M)
		50米自由泳亞軍	黎子豪(6B)
		50米自由泳優異	許國威(5E)
		50米蝶泳冠軍	陳俊倫(6M)
		50米蝶泳優異	許國威(5E)
	男子乙組	4x50米自由式接力優異	李國昊(3B) 歐景暉(4A) 何祖德(4A) 陳廷聰(4M)
		100米蛙泳優異	何祖德(4A)
		50米自由泳優異	何祖德(4A)
	男子丙組	4x50米自由式接力季軍	張晉熙(1A) 馮可陶(1B) 郭子健(2B) 林暉晉(2D)
		50米自由泳優異	張晉熙(1A)

主辦機構	比賽名稱/日期	獎項/名次	獲獎學生	
		50 米蝶泳 優異	張晉熙(1A)	
		200 米自由泳 優異	馮可陶(1B) 林暉晉(2D)	
	女子乙組	50 米自由泳 優異	沈澄茹(4A)	
	女子丙組	50 米蝶泳 優異	朱曉琳(1A)	
香港學界體育聯會	校際越野比賽 (1/11)	女子乙組團體 冠軍(8)	李卓瑤(2C) 洪泳琳(3A) 張綺軒(3B) 蕭苑瑤(3B) 鄭穎童(4M) 陳星辰(4E) 梁美芳(4E) 譚凱恩(4E)	
		冠軍	譚凱恩(4E)	
		亞軍	梁美芳(4E)	
	女子乙組	優異	鄭穎童(4M)	
香港象棋總會	2019 年全港大專 及中學生中國象 棋個人賽(3/11)	高中組個人 亞軍	羅澤鋒(6A)	
		女子組冠軍	王海琳(3B)	
東井圓林東慈善 基金	傳承的力量:弘 揚中華優秀傳統 文化(8/11)	中學組標語 創作比賽-優 異獎	劉樂晞(3B)	
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十一屆香港 學校朗誦節 (25/11)	英文獨誦優 良	黃耀華(1B) 陳穩情(1D) 吳紫敏(2B) 曾仲賢(3A) 黃嘉樂(4E) 周淦楹(5E)	
		英文獨誦良好	郭靖瑤(3C)	
香港學界體育聯會	中學校際田徑比 賽(男子組) (6/12) 男子甲組	團體殿軍 (16)	羅浩然(4A) 樊嘉豪(4B) 甘沛鏞(4B) 麥超南(4M) 蕭嘉聖(5A) 李子健(5B) 許國威(5E) 陳柏熹(5M) 王駿(5M) 陳栢朗(6A) 林灝洋(6A) 陳開陽(6B) 胡灝(6B) 陳俊倫(6M) 陳國皓(6M) 彭永嘉(6M)	
		4x100 米接力 季軍	麥超南(4M) 許國威(5E) 陳柏熹(5M) 陳俊倫(6M)	
		100 米殿軍	許國威(5E)	
		200 米亞軍	許國威(5E)	
		200 米優異	陳柏熹(5M)	
		鉛球優異	甘沛鏞(4B)	
		男子乙組	4x100 米接力 優異	魏鎰萊(2B) 譚博文(3C) 周振灃(4B) 陳廷聰(4M)
			400 米優異	樊嘉偉(4E)
			標槍優異	歐景暉(4A)
			跳遠季軍	周振灃(4B)
	女子甲組	4x100 米接力 優異	吳芷晴(4A) 游子晴(5A) 羅雪熒(6B) 何詠賢(6E) 李思煒(6M)	
		100 米季軍	羅雪熒(6B)	
		100 米殿軍	何詠賢(6E)	
		跳高優異	鄺嘉詠(5E)	
			標槍優異	黃巧嵐(5M)

主辦機構	比賽名稱/日期	獎項/名次	獲獎學生
	女子乙組	團體冠軍 (14)	李卓瑤(2C) 區嫻庭(3A) 張綺軒(3B) 賀幸兒(3B) 巫秀馨(3B) 廖儷茵(3C) 沈澄茹(4A) 黃麗珩(4A) 陳星辰(4E) 劉潔瑩(4E) 梁美芳(4E) 譚凱恩(4E) 鄭穎童(4M) 林凱瑩(4E)
		4x100 米接力 優異	賀幸兒(3B) 巫秀馨(3B) 劉潔瑩(4E) 鄭穎童(4M)
		4x400 米接力 冠軍	李卓瑤(2C) 沈澄茹(4A) 陳星辰(4E) 梁美芳(4E) 譚凱恩(4E)
		100 米優異	鄭穎童(4M)
		200 米季軍	鄭穎童(4M)
		800 米冠軍	譚凱恩(4E)
		1500 米冠軍	譚凱恩(4E)
		標槍冠軍	劉潔瑩(4E)
		標槍優異	沈澄茹(4A)
		跳高季軍	區嫻庭(3A)
		鉛球優異	賀幸兒(3B) 劉潔瑩(4E)
	女子丙組	1500 米優異	文曉君(2B)
		跳高季軍	蕭苑嵐(1D)
		標槍優異	余汶鏗(1D)
4x100 米接力 優異		楊宛澄(1B) 蕭苑嵐(1D) 溫慧芯(2B) 郭欣義(2D)	
教育局及商校伙 伴計劃、珠寶及 寶石校友會	第四屆全港中學 生珠寶設計比賽 (7/12)	優異	郭曉嵐(5B)
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十一屆香港 學校朗誦節(9/12)	散文獨誦(普 通話)優良	林彩堯(1D)
香港學界體育聯 會	中學校際羽毛球 比賽(12/12)	女子甲組 團體季軍(7)	郭曉彤(5B) 周詩穎(5E) 陳迦詠(6E) 鄒梓蕙(6E) 何詠賢(6E) 郭懿心(6E) 李思煒(6M)
香港劍擊總會	隊際外展劍擊 (花劍)比賽 (15/12)	男子高級組 (團體) 第六名	曾仲賢(3A) 王永亨(3A) 何靜添(3C) 黃臻錫(5E)
		女子初級組 (團體) 第六名	鍾嘉文(1A) 梁政欣(1A) 陳朗暄(2B) 梁芷晴(2D)
元朗區文藝協進 會/元朗大會堂	元朗區校際舞蹈 比賽 2019 (18/12)	中學組金獎 (22)	陳樂媛(1A) 莫詩棋(1A) 潘蔚霖(1A) 錢欣彤(1A) 黃芯梓(1A) 賴寶怡(1C) 歐家瑜(2A) 陳美凝(2A) 胡文希(2C) 譚美瑜(3B) 徐芷晴(3D) 馮曉曼(4B) 葉梓瑩(4B) 何泳詩(4E) 林凱瑩(4E) 何鈿羚(4M) 莊穎欣(4M) 張凱盈(5A) 傅頌欣(5A) 陳樂怡(5E) 張榕容(5E) 黃諾詩(5M)
國史教育中心	年度中國歷史人 物選舉 2019 暨 專題研習報告比 賽(20/12)	初中組團體 亞軍(6)	區嫻庭(3A) 陳恩燁(3A) 羅 淇(3A) 范明朗(3B) 巫秀馨(3B) 謝浩炎(3B)

主辦機構	比賽名稱/日期	獎項/名次	獲獎學生
香港步操及鼓號樂團協會	香港步操樂團公開賽 2019 (30/12)	金獎 (23)	曾蕊悠(2A) 陳康緹(2B) 陳朗暄(2B) 何思行(2B) 郭子健(2B) 駱欣潼(2B) 吳紫敏(2B) 蘇文濤(2B) 石敏晴(2C) 梁芷晴(2D) 朴弘熙(3A) 曾仲賢(3A) 謝騰飛(3A) 范皓程(3B) 李國昊(3B) 李 楓(3C) 林俊希(3D) 馮曉曼(4B) 胡珈熒(4B) 林凱瑩(4E) 鄭穎童(4M) 池詠鑾(5A) 李鎂昕(5E)
香港學界體育聯合會	校際籃球比賽 (22/1/2020)	女子甲組籃球亞軍 (7)	吳芷晴(4A) 陳潔瑩(4E) 黃詠桐(5A) 洪詩敏(5M) 譚思穎(5M) 黃巧嵐(5M) 羅雪熒(6B)
九龍倉藝術	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2019-20(29/5)	優異獎	文嘉宜(5M)
元朗公民教育委員會	元朗公民教育委員會徵文比賽 (22/7)	高中組優異獎	劉嘉銘(5E)
屯門文藝協進會	屯門區第三十四屆舞蹈大賽 (25/7)	團體金獎 (22)	陳樂媛(1A) 莫詩棋(1A) 潘蔚霖(1A) 錢欣彤(1A) 黃芯梓(1A) 賴寶怡(1C) 歐家瑜(2A) 陳美凝(2A) 胡文希(2C) 譚美瑜(3B) 徐芷晴(3D) 馮曉曼(4B) 葉梓瑩(4B) 何泳詩(4E) 林凱瑩(4E) 何鈿羚(4M) 莊穎欣(4M) 張凱盈(5A) 傅頌欣(5A) 陳樂怡(5E) 張榕容(5E) 黃諾詩(5M)

本年度更有兩位中六學生參加了境外比賽勇奪殊榮，為港爭光，因而獲頒「卓越課外活動成就獎」。

比賽名稱	獎項/名次	獲獎學生
RLSS Commonwealth Festival of Lifesaving	4x25 Manikin relay 2 <sup>nd</sup> Runner-up	陳俊倫(6M)
	4x50 Medley relay 3 <sup>rd</sup> Runner-up	
62 <sup>nd</sup> MILO/PRAM Malaysia Invitational Under 15 & Open Water Polo Championships 2019	Men's Open Champion (男子公開組冠軍)	黎子豪(6B)
中華人民共和國第二屆青年運動會	水球體校男子甲組 第四名	
Panasonic 第二十一屆亞太區水球賽 2019	男子組第六名	

### (廿三) 獎、助學金 (校外)

本校同學獲取校外獎、助學金(2019 -2020)：

- ◆ 尤德爵士紀念基金獎學金  
傅敏桐(6E) 彭永嘉(6M)

## (廿四) 獎學金 (校內)

博愛醫院董事局獎學金

- 中學文憑優異成績獎 (獲取 26 分或以上)  
傅敏桐(6E) 黃 冰(6E) 袁澤培(6E)
- 優秀運動員獎學金  
周振灃(4B) 劉潔瑩(4E) 許國威(5E) 黃巧嵐(5M)
- 優秀藝術獎學金  
林凱瑩(4E)
- 優秀音樂獎學金  
李鎡昕(5E)

**\*學術類獎項\***簡浩秋永遠顧問獎學金

- 中六級學業獎
 

全級第一名	袁澤培(6E)		
全級第二名	凌羨婷(6E)		
全級第三名	魏廷臻(6E)		
全級第四名	黃 冰(6E)		
全級第五名	傅敏桐(6E)		
各班第一名	林浩挺(6A)	各班第二名	黃友成(6A)
	梁欣桐(6B)		胡 灝(6B)
	袁澤培(6E)		凌羨婷(6E)
	鄭元皓(6M)		彭頌謙(6M)

陳首銘博士獎學金

- 學業成績進步獎
 

<u>中六</u>	
全級第一名	黃家宏(6E)
全級第二名	鄒梓蕙(6E)
全級第三名	蔡逸縉(6E)

學業獎中一

- |       |         |
|-------|---------|
| 全級第一名 | 鍾昊東(1B) |
| 全級第二名 | 陳沛晴(1B) |
| 全級第三名 | 姚以莉(1B) |
| 全級第四名 | 王敬心(1B) |
| 全級第五名 | 何映均(1B) |

各班第一名	葉慧聰(1A) 鍾昊東(1B) 曾紹儀(1C) 黃文暄(1D)	各班第二名	劉曉嵐(1A) 陳沛晴(1B) 吳詠珊(1C) 何慧盈(1D)
-------	--	-------	--

**中二**

全級第一名	梁芷晴(2A)		
全級第二名	何欣婷(2A)		
全級第三名	張樂言(2B)		
全級第四名	何思行(2B)		
全級第五名	劉諾言(2B)		
各班第一名	梁芷晴(2A) 張樂言(2B) 馮昌凱(2C) 王貝如(2D)	各班第二名	何欣婷(2A) 何思行(2B) 胡文希(2C) 方俊祺(2D)

**中三**

全級第一名	陳恩燁(3A)		
全級第二名	羅 淇(3A)		
全級第三名	范明朗(3B)		
全級第四名	謝浩炎(3B)		
全級第五名	馮晴豫(3A)		
各班第一名	陳恩燁(3A) 范明朗(3B) 何靜添(3C) 吳文洛(3D)	各班第二名	羅 淇(3A) 謝浩炎(3B) 劉思怡(3C) 林俊希(3D)

**中四**

全級第一名	陳潔瑩(4E)		
全級第二名	陳唯傑(4E)		
全級第三名	鄭宇軒(4E)		
全級第四名	譚凱恩(4E)		
全級第五名	張肇軒(4E)		
各班第一名	吳毅麟(4A) 鄧志浚(4B) 陳潔瑩(4E) 鄧景豪(4M)	各班第二名	張朗言(4A) 張錦宜(4B) 陳唯傑(4E) 鄧希怡(4M)

**中五**

全級第一名	周滄楹(5E)
全級第二名	陳天朗(5E)
全級第三名	李鎂昕(5E)
全級第四名	李嘉雯(5E)
全級第五名	龍芷妍(5E)

各班第一名	蔡咏茜(5A)	各班第二名	何鋸穎(5A)
	顏俊禧(5B)		顏日政(5B)
	周淦楹(5E)		陳天朗(5E)
	林政宏(5M)		吳敏琪(5M)

### 卓越學生獎

- 中一至中三級 (總平均分達 80 分或以上)

#### 上學期

鍾昊東(1B)			
陳恩燁(3A)	羅 淇(3A)	范明朗(3B)	謝浩炎(3B)

#### 下學期

鍾昊東(1B)			
陳恩燁(3A)	羅 淇(3A)	范明朗(3B)	

- 中四至中六級 (總平均分達 75 分或以上)

#### 上學期

陳潔瑩(4E)	袁澤培(6E)
---------	---------

#### 下學期

陳潔瑩(4E)	周淦楹(5E)
---------	---------

### 學科獎

#### 中 一

英國語文	鍾昊東(1B)	綜合科學	鍾昊東(1B)
中國語文	鍾昊東(1B)	普通電腦	許迪欣(1C)
數 學	鍾昊東(1B)	科技與生活	鍾昊東(1B)
通識教育	鍾昊東(1B)	音 樂	黃耀華(1B)
中國歷史	鍾昊東(1B)	音 樂	鍾昊東(1B)
歷 史	鍾昊東(1B)	普 通 話	鍾昊東(1B)
地 理	鍾昊東(1B)	體 育	吳逸霖(1B)
視覺藝術	鍾昊東(1B)	體 育	許迪欣(1C)

#### 中 二

英國語文	梁芷晴(2A)	綜合科學	梁俊軒(2B)
中國語文	鄧慧琦(2A)	普通電腦	梁芷晴(2A)
數 學	魏鎰萊(2B)	普通電腦	胡秀兒(2C)
通識教育	林忻潼(2B)	設計與科技	張樂言(2B)
中國歷史	方俊祺(2D)	科技與生活	張樂言(2B)
歷 史	方俊祺(2D)	音 樂	陳朗暄(2B)
地 理	魏鎰萊(2B)	普 通 話	陳芷珊(2B)
地 理	方俊祺(2D)	體 育	張健晞(2B)
視覺藝術	黎嘉堯(2C)	體 育	李卓瑤(2C)

中 三

英國語文	陳梓謙(3A)	經濟及公共事務	陳恩燁(3A)
中國語文	羅 淇(3A)	視覺藝術	張銘溢(3B)
數 學	鄧子豐(3B)	視覺藝術	吳文洛(3D)
通識教育	陳恩燁(3A)	普通電腦	簡綽祈(3D)
通識教育	羅 淇(3A)	設計與科技	陳珈詠(3B)
中國歷史	陳恩燁(3A)	科技與生活	陳恩燁(3A)
中國歷史	羅 淇(3A)	科技與生活	林嘉瑤(3A)
歷 史	陳恩燁(3A)	音 樂	陳恩燁(3A)
歷 史	羅 淇(3A)	普通話	陳恩燁(3A)
地 理	羅 淇(3A)	普通話	羅 淇(3A)
物 理	曾仲賢(3A)	體 育	區嫚庭(3A)
化 學	陳恩燁(3A)	體 育	林浩溶(3C)
生 物	何靜添(3C)		

中 四

英國語文	單奇洛(4E)	企業、會計與財務	陳潔瑩(4E)
中國語文	陳潔瑩(4E)	概論 (商業管理)	
數 學	陳唯傑(4E)	物 理	陳唯傑(4E)
數學(單元一)	陳潔瑩(4E)	物 理	張肇軒(4E)
數學(單元二)	陳唯傑(4E)	化 學	鄭宇軒(4E)
通識教育	鄧希怡(4M)	化 學	譚新鵬(4E)
中國歷史	朱倩桐(4E)	生 物	鄧景豪(4M)
歷 史	鄭宇軒(4E)	視覺藝術	朱倩桐(4E)
地 理	葉榮信(4M)	體育選修科	譚凱恩(4E)
經 濟	陳潔瑩(4E)	體 育	陳星辰(4E)
旅遊與款待	何泳詩(4E)	體 育	樊嘉偉(4E)
資訊及通訊科技	關皓軒(4E)		

中 五

英國語文	周淦楹(5E)	企業、會計與財務	韋匡怡(5E)
中國語文	周淦楹(5E)	概論 (商業管理)	吳敏琪(5M)
數 學	周淦楹(5E)		黃洪頤(5M)
數學(單元二)	陳天朗(5E)	物 理	陳天朗(5E)
通識教育	李嘉雯(5E)	化 學	周淦楹(5E)
通識教育	李鎡昕(5E)	生 物	梁志義(5M)
中國歷史	衛家輝(5A)	資訊及通訊科技	李嘉雯(5E)
歷 史	劉嘉銘(5E)	視覺藝術	文嘉宜(5M)
地 理	吳御銘(5E)	體育選修科	陳柏熹(5M)
經 濟	周淦楹(5E)	體育選修科	黃巧嵐(5M)
旅遊與款待	李鎡昕(5E)	體 育	蕭嘉聖(5A)
		體 育	傅希怡(5E)

**中 六**

英國語文	袁澤培(6E)	企業、會計與財務	凌羨婷(6E)
中國語文	陳文婷(6B)	概論(商業管理)	
數 學	林浩挺(6A)	物 理	陳德樂(6E)
數學(單元一)	鄭元皓(6M)	物 理	吳振維(6M)
數學(單元二)	彭頌謙(6M)	化 學	袁澤培(6E)
通識教育	傅敏桐(6E)	生 物	黃家偉(6E)
中國歷史	陳柯伽(6E)	資訊及通訊科技	黃子健(6B)
歷 史	彭頌謙(6M)	視覺藝術	梁珮妮(6E)
地 理	傅敏桐(6E)	體育選修科	何詠賢(6E)
經 濟	袁澤培(6E)	體 育	陳俊倫(6M)
旅遊與款待	陳栢朗(6A)	體 育	李思煒(6M)

**\*非學術類獎項\*****課外活動獎****金獎**

區嫻庭(3A)			
鄭宇軒(4E)	林凱瑩(4E)	譚凱恩(4E)	鄭穎童(4M)
張榕容(5E)	許國威(5E)	黃諾詩(5M)	

**銀獎**

歐家瑜(2A)	陳美凝(2A)	陳朗暄(2B)	蔡展樂(2C)	馮曉雪(2C)
胡文希(2C)	李卓瑤(2C)			
洪泳琳(3A)	賀幸兒(3B)	李國昊(3B)	巫秀馨(3B)	譚美瑜(3B)
王海琳(3B)				
吳芷晴(4A)	馮曉曼(4B)	胡珈熒(4B)	陳潔瑩(4E)	陳星辰(4E)
何泳詩(4E)	劉潔瑩(4E)	梁美芳(4E)		
陳樂怡(5E)	李鎂昕(5E)	黃桂泉(5E)	陳柏熹(5M)	

**銅獎**

錢欣彤(1A)	冼玉珊(1C)	林彩堯(1D)	蕭苑嵐(1D)	
梁芷晴(2A)	何思行(2B)	郭子健(2B)	溫慧芯(2B)	黃欣然(2D)
陳恩燁(3A)	江俊豪(3A)	林俊言(3A)	曾仲賢(3A)	李曉洸(3B)
周子滔(3D)	徐芷晴(3D)	林俊希(3D)	羅曉瑩(3D)	
何祖德(4A)	沈澄茹(4A)	陳正天(4E)	梁怡霖(4E)	何鈿羚(4M)
鄧希怡(4M)				
張凱盈(5A)	池詠鑾(5A)	傅頌欣(5A)	周詩穎(5E)	關昊天(5E)
郭靜藍(5E)	余宗衍(5E)	黃巧嵐(5M)		
羅雪熒(6B)	胡 灝(6B)			

**服務獎**

**金獎**

陳樂怡(5E)      張榕容(5E)      郭靜藍(5E)      李鎡昕(5E)

**銀獎**

王森森(2A)      張樂言(2B)      馮曉雪(2C)      胡秀兒(2C)  
陳恩燁(3A)      林俊龍(3C)      林俊希(3D)  
陳玟熹(4A)      陳焯鈴(4E)      鄭宇軒(4E)      譚新鵬(4E)  
黃琬驊(4E)      張子晴(4M)      蔡俊安(4M)      吳忠祺(4M)  
張凱盈(5A)      傅頌欣(5A)      傅希怡(5E)

## 回饋與跟進

### (廿五) 學校計劃 (2020-2021)

由於入讀本校之學生質素按年遞升，因此學校要求所有學生於二零二一年之香港中學文憑考試獲得 100%達 2 級或以上及 40%達 4 級或以上成績。

### (廿六) 發展方向 (2020-2021)

26.1 由於 2019-2020 年度全港學校大部分時間也處於停課或網上授課狀態，因而年度關注事項未能全面跟進，所以 2020-2021 年度也大致沿用去年的關注事項，以期提升完成度。

1. 完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。
2. 採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力。
3. 深化正向及堅強價值觀。

26.2 為配合教育局「停課不停學」政策，學校將善用局方資源以提升電子教學的學與教效能。例如，教育局因應疫情而推行其中一項措施，便是放寬了關愛基金援助項目的申請門檻，以資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習。學校計劃於下學年(2020/2021)參加相關項目，並會優化網絡硬件設備以迎合電子教學普及化的需要。

26.3 學校亦已成功申請「優質教育基金」(QEF)的資助計劃(校園電視台)。以全校參與模式，透過以「數碼校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材，並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
綜合科學	參觀嘉道理農場	給予同學機會作自主學習及鞏固其學科知識	4,25/11/2019	中一級 127 人	簡報水準不俗，學生把已學知識運用到考察活動中。	6,800	租用旅遊巴士	✓				
English	English Fun Day organized by English Club	To provide students with chances to use English for fun through English games	12/2019-1/2020	S1-S3 (around 150student s)	Enriched their English vocabulary on topics related to everyday experiences.	1,806.10	Photo printer	✓				
STEM	中五 STEAM VR x VR zone 體驗	增進同學對新科技的認識	29/11/2019	中五級 65 人	學生透過參與 360 拍攝工作坊和 VR 遊戲體驗活動，增加對新科技的認識。	11,700	活動費用	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	高爾夫球課-介紹基本知識及提供基本技術練習	透過介紹高爾夫球運動及基本技術練習,讓學生對高爾夫球掌握基本概念及產生興趣。	11/2019-2/2020	中六級	因停課取消。	1,740	租用場地及器材			✓		
地理	參觀 T-Park	認識廢物循環再造設施	23/12/2019	中三級 28人	能增進同學對香港政府處理固體廢物設施的認識,提升環保意識。	1,200	租用旅遊巴士	✓				
第 1.1 項總開支												

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	足隊---提供恆常訓練及參與校際比賽	透過足球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	9/2019-8/2020	中一至中六級 36人	隊員熱愛足球，積極參與。惟高年級隊員因為學業繁重，減少練習次數。隊員能建立團隊精神，技術及體適能逐漸提升。除	18,600	聘請教練			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					甲組校際比賽能順利完成外，乙組及丙組賽事因新冠肺炎疫情取消。								
音樂訓練	步操樂團訓練及比賽	參加比賽提昇團體精神及音樂水準	9/2019-8/2020	中一至中五級 41人	參加了全港步操樂團比賽，獲得金獎。在疫情期間亦用視像教學，分木管、銅管、鼓班、新、舊團員各組上課。	44,000	聘請導師			✓			
音樂訓練	合唱團	參加比賽提昇團體精神及音樂水準	9/2019-8/2020	中一至中三級 42人	今年共十二次訓練，三次實體及九次視像教學。雖因疫情關係沒有比賽，但團員的水準有所提升，出席率的不錯。歌曲的曲目亦有十首之多。	8,800	聘請導師			✓			
智育發展	中國象棋班	學生能掌握中國象棋基本玩法及增加學生對中國象	5-7/2020	中一至中六級	學生能按規則下棋及對開局有一	4,000	聘請導師	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		棋的興趣。		39 人	定認識，學生對中國象棋感興趣。									
全方位 學習日	中三文物行	認識本土歷史	8/12/2019	中三級 100 人	同學能親身到訪各歷史景點，有助他們認識本土歷史。	1,100	租用旅遊巴士	✓						
全方位 學習日	跳舞工作坊	幫助學生全方位接觸及發展	28/11/2019	中五級 120 人	學生能在工作坊中成功排練一段舞蹈，並能在同學面前表演。學生能展現所學舞步及互相欣賞。	8,800	活動費用			✓				
紀律訓練	中一級民安隊紀律訓練	希望透過團隊活動為同學進行紀律訓練	7,21/9/2019	中一級	100%出席	7,115	租用旅遊巴士		✓					
						第 1.2 項總開支								
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
STEM	RoboMaster S1 比賽及相關訓練	爭取進入澳門及全國比賽	9-11/2020	中一至中五級	訓練其間學生表現積極及投入			✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				8 人									
						第 1.3 項總開支							
<b>1.4</b>	其他												
	/												
						第 1.4 項總開支							
						第 1 項總開支	115,661. 10						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	ASK Idea-DJI Rm competition set	訓練學生參加 RoboMaster S1 比賽用	20,120
體育	籃球板	籃球訓練用	11,260



學生活動支援津貼運用報告  
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$59,475
B	本學年總開支：	\$25,426
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$34,049

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$8,640
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	10	\$9,342
校本評定有經濟需要	7	\$7,444 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>23</b>	<b>\$25,426</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）</b>							
全方位學習日	中四教育營： 為高中及未來方向訂立目標及增加歸屬感	\$840	2	✓				
全方位學習日	中二成長營： 提高同學的解難能力及歸屬感	\$840	2	✓				

<sup>1</sup>受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.1 項總開支	\$1,680	4					
<b>1.2</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>							
音樂訓練	步操樂團： 參加比賽提昇團體精神及音樂水準	\$16,100	12			✓		
舞蹈訓練	拉丁舞訓練： 提升學生對西方文化興趣及認識	\$500	2			✓		
校隊訓練	羽毛球隊訓練： 透過羽毛球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣	\$300	1			✓		
	第 1.2 項總開支	16,900	15					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
	第 1.3 項總開支							
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
	童軍	\$6,846	8		✓		✓	
	第 1.4 項總開支	\$6,846	8					
<b>1.5</b>	<b>其他</b>							
	第 1.5 項總開支							
<b>1.6</b>	<b>透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支</b>							
	第 1.6 項總開支							
	<b>總計</b>	<b>\$25,426</b>	<b>27</b>					

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 區永聯助理校長

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

負責人姓名: 區永聯

聯絡電話: 24741576

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 20名(包括 A.領取綜援人數: 1名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 10名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 9名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	1	10	9	85%	3/12/2019-10/1/2020	9,945	老師評估	/	功課輔導班能協助學生解決功課問題及提升學生的學習興趣。參與學生有上進心及學習態度認真。
活動項目總數: 1									
@學生人次	1	10	9		總開支	9,945			
**總學生人次	20								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---