



# 學校周年計劃 2024-2025 年度

## 口號

《 自信 創新 心繫家國 》

Empowering Confident Innovators,  
Dedicated to Home and Nation

## 學校抱負和辦學使命

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools espouse the mottoes of “Erudition and Virtue” and cultivation of "love, care and serve" to the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor enhancement of salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence among students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

# 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

## 學校周年計劃

**2024/2025**

### 關注事項

**1. 持續提升學與教素質，激發學生學習動機，增強學習信心**

To continuously optimize teaching and learning for enhanced quality, stimulate learning motivation and strengthen students' confidence in learning

**2. 強化 STEAM 教育**

To strengthen STEAM education

**3. 培養學生具有家國認同感，及具有正面的價值觀和態度**

To cultivate students' sense of belonging towards home and nation, positive values and attitudes

一. 關注事項：持續提升學與教素質，激發學生學習動機，增強學習信心。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 科主任具足夠本科專業知識，能準確掌握科目課程發展，按課程改革更新教學內容，並善用電子教育提升教學效能。
- 大部分學生有學習動力，對學習感興趣，但是未能養成自學習慣，對閱讀興趣也不大。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學生自主學習的習慣，營造主動學習氛圍及學習自信</li> <li>• 改進教學範式</li> <li>• 提升教師處理學習多樣性的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推展「評估促進學習」和「評估作為學習」的教學</li> <li>• 建立自主學習平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 師生能廣泛地使用評估促進學習和作為學習。</li> <li>• 老師參與評估促進學習相關培訓課程的人數達學校老師總人數 10 分之 1。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科周年計劃及教學計劃、周年報告</li> <li>• 師生反饋 (問卷)</li> <li>• 觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>• 參加老師的人數</li> <li>• 教學效能</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長 (學務)</li> <li>• 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動經費</li> <li>• 教職員支援</li> <li>• 應用學習津貼</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化語文教育的效能</li> <li>● 讓學生發現自己的熱情，培養制定人生目標的能力，認識及發揮自己的潛力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化教師的提問技巧及課業回饋水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師的提問技巧及課業回饋水平提昇，多追問</li> </ul>	(問卷)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● SPPT</li> <li>● 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買硬件及軟件</li> <li>● 購買服務(如需要)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續提升電子教學的水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生進行電子學與教的素質增加</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長(學務)</li> <li>● 各科組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面推展跨科協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科協作的素質提昇</li> <li>● 學生參與跨科協作後，學習表現比之前有進步</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長(學務)</li> <li>● 各科組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「全校模式」支援語文科目的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援語文科目的發展更廣泛</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師持續進修，加強教師專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師參與相關培訓課程的人數達總人數 10 分之 1。</li> </ul>				

## 二. 關注事項：強化 STEAM 教育

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年關注項目 2：優化及發展學生 STEM 方面學習經歷，學校及各相關組已積極引入不同的 STEM 活動，豐富同學的體驗，亦積極參與或協助不同的 STEM 比賽，及進行跨科組別合作。
- 強化 STEAM 教育為新一個三年發展計劃的關注項目，亦為教育界大勢所趨，下學年將配合 IT 創新實驗室計劃的資源，繼續以全校參與模式，加強宣傳，以提升學生對 STEM 方面的興趣。
- 鼓勵所有老師參與校外 STEM 相關培訓課程或活動，提升教師相關專業知識，並設定指標完成。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生的創意思維和創新精神</li> <li>• 促進學生的共通及解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推展促進學生「創客思維」的研習計劃</li> <li>• 透過抽離式訓練，發掘學生的興趣及潛能</li> <li>• 鼓勵學生參與校外比賽，建立自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「創客思維」的研習計劃有初步發展</li> <li>• 學生能掌握「創客思維」的邏輯</li> <li>• 參與學生的人數達預期數目</li> <li>• 校外比賽的次數增加，成績比去年好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科周年計劃及教學計劃、周年報告</li> <li>• 學生的投入度及其對相關項目的掌握</li> <li>• 學生的作品/報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM 相關科組</li> <li>• I.T.組</li> <li>• 譚志文老師</li> <li>• 李家龍老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT LAB 計劃津貼</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>以跨科形式，在日常課程規劃創科及藝術設計項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創科及藝術跨科協作的素質提昇</li> <li>學生參與跨科協作後，學習表現比之前有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生反饋（問卷）</li> <li>觀察學生在課堂評估中的表現</li> <li>校外比賽成績達預期目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>STEM</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以抽離方式，安排較具創科能力的學生參與校外科研比賽及學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與校外科研比賽及學習活動，後，創科能力、學習表現比之前有進步</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM</li> <li>相關科組</li> <li>I.T.組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續提升老師對STEM方面的專業能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及支援老師報讀或進修STEM相關課程/講座/工作坊(教育局或其他坊間機構)。</li> <li>舉辦校內STEM工作坊或活動，讓老師可在校參與。</li> <li>以電子方式推介合適課程，讓老師掌握及時資訊及報讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參與STEM相關培訓課程或活動的人數達學校老師總人數10分之1。</li> <li>在教學運用STEM的老師比去年增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-SERVICES老師進修紀錄</li> <li>會議紀錄或周年報告</li> <li>培訓簽到</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM相關科組</li> <li>I.T.組</li> <li>譚志文老師</li> <li>李家龍老師</li> <li>學校完善及推廣組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓人員</li> </ul>

### 三. 關注事項：培養學生具有家國認同感，及具有正面的價值觀和態度

**簡列上學年的回饋與跟進：**（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 上學年關注項目 3：認知並實踐中華民族勤奮、盡責和熱愛和平、民族、國家的傳統美德。學校在體藝培育有理想成就，體育活動也非常充足，透過活動強化學生在德育及智育發展。
- 透過不同的日常課程、講座、交流和活動，已初步培育同學對國認同的公民和國家安全知識意識，提升國民身份認同。
- 透過不同的講座和 OLE 活動培養學生同理心，加強學生對學校歸屬感。
- 加強軟性宣傳，讓學生在學校不同地方也可接觸國情資訊。
- 鼓勵教師報讀教育局相關國安教育課程，下年度亦計劃透過舉辦校本教師發展日，集體到內地進行考察，讓全體教師對國情更加了解，由上而下以身作則教導學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
( 如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生修身、齊家、愛社會和國家的情操</li> <li>● 幫助學生了解中國</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在各科日常課程中，加入國家安全教育元素，建立維護國家安全的基本意識。</li> <li>● 透過早會、校內講座及展覽等傳遞感恩、愛家、愛國的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認同能增加對中華民族價值觀的認知。</li> <li>● 情意指標問卷中，70%學生回應正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科周年計劃及教學計劃</li> <li>● 情意指標問卷</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> <li>● 國家安全教育小組</li> <li>● 公民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民與社會發展科一筆過津貼</li> <li>● 姊妹學校津貼</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>歷史、文化和國家安全知識</li> <li>培養學生具有正面的價值觀和態度的良好品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強與三所內地姊妹學校的交流，增進學生與內地同儕的情誼。</li> <li>透過內地考察，加深學生對國家近年發展與綜合國力的了解，反思國家強大對自己前途帶來的機遇。</li> <li>透過制服團隊、義工服務、校內活動和本地參觀，提升學生對社區的歸屬感、國民身份認同感和維護國家安全的責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同對國情和國家安全的認識加深。</li> <li>最少一次接待一所內地姊妹學校或到內地姊妹學校進行文化交流</li> <li>70% 學生認同能加深對國力的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與班主任及訓育組檢討學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年11月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SPPT</li> <li>各科組</li> <li>中史科</li> <li>生活與社會科</li> <li>公民教育組</li> <li>國家安全教育小組</li> <li>訓育組</li> <li>學生事務組</li> <li>校園電視台</li> <li>輔導組</li> <li>社工</li> </ul>	
--	---	--	--	--	---	--

## 姊妹學校交流計劃書 2024/25 學年

學校名稱：	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學		
學校類別：	* <del>小學</del> / *中學 / * <del>特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	葉勁柏助理校長 區永聯副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	徐州市大學路實驗學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*~~不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$145,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(贈內地學校師生的紀念品):	HK\$5,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$170,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃  
博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2023年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00		其他，請註明：						
1	全方位學習日	2024年11月	中一/中三/中五	398	\$65,000.00	163.32	全方位學習活動	全方位學習、愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。	問卷/學生表現	✓		✓		
2	全方位學習日 - 中二成長營	2024年11月	中二	131	\$47,500.00	362.60	全方位學習活動	學生成長及學生精神健康	問卷/學生表現	✓	✓	✓		
3	全方位學習日 - 中四教育營	2024年11月	中四	122	\$53,750.00	440.57	為高中及未來方向訂立目標及增加歸屬感	價值觀教育	問卷/學生表現	✓	✓	✓		
4	升中入學資訊日	2024年12月	全校	767	\$500.00	0.65	展現學生才能	智能及服務學習	參觀人士反應		✓		✓	
5	才藝盡展繽紛夜	全學年	全校	767	\$2,000.00	2.61	讓同學展現藝術才華	藝術 (其他)	觀眾投入程度及表現			✓	✓	
6	歌唱比賽	2024年12月	全校	767	\$3,000.00	3.91	發展學生潛能	藝術 (音樂)	學生投入程度及表現			✓		
7	領袖訓練營	2024年9月	中二至中四	40	\$30,000.00	750.00	提高同學的領袖才能及歸屬感	領袖訓練	學生投入程度及表現		✓	✓		
8	其他學習經歷工作坊/週會	全學年	中四至中六	379	\$40,000.00	105.54	鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」	藝術 (其他)	學生投入程度及表現		✓	✓		
9	語文活動日	2024年3月	全校	767	\$3,000.00	3.91	發展學生語言潛能	語文	學生投入程度及表現	✓				
10	陸運會	全學年	全校	767	\$10,000.00	13.04	發展學生潛能及體育精神	體育	學生投入程度及表現			✓	✓	
11	聯校陸運會	全學年	中一至中六	200	\$1,000.00	5.00	發展學生潛能及體育精神	體育	學生投入程度及表現			✓	✓	
12	水運會	全學年	全校	767	\$10,000.00	13.04	發展學生潛能及體育精神	體育	學生投入程度及表現			✓	✓	
13	男子籃球訓練及比賽	全學年	中一至中六	50	\$42,500.00	850.00	發展學生潛能及體育精神	體育	出席率、老師/教練評估進度、比賽表現			✓		
14	女子籃球訓練及比賽	全學年	中一至中六	50	\$10,000.00	200.00	發展學生潛能及體育精神	體育				✓		
15	田徑訓練及比賽	全學年	中一至中六	80	\$52,500.00	656.25	發展學生潛能及體育精神	體育				✓		
16	女子排球訓練及比賽	全學年	中一至中六	40	\$18,000.00	450.00	發展學生潛能及體育精神	體育				✓		
17	乒乓球訓練及比賽	全學年	中一至中六	25	\$5,000.00	200.00	發展學生潛能及體育精神	體育				✓		
18	越野訓練及比賽	全學年	中一至中六	40	\$12,000.00	300.00	發展學生潛能及體育精神	體育				✓		
19	羽毛球訓練及比賽	全學年	中一至中六	50	\$23,000.00	460.00	發展學生潛能及體育精神	體育				✓		

20	足球訓練及比賽	全學年	中一至中六	25	\$7,000.00	280.00	發展學生潛能及體育精神	體育			✓		
21	游泳訓練及比賽	全學年	中一至中六	25	\$20,000.00	800.00	發展學生潛能及體育精神	體育			✓		
22	劍擊訓練及比賽	全學年	中一至中六	25	\$20,000.00	800.00	發展學生潛能及體育精神	體育			✓		
23	飛標訓練及比賽	全學年	中一至中六	25	\$12,500.00	500.00	發展學生潛能及體育精神	體育			✓		
24	校內體育活動及學界比賽	全學年	中一至中六	200	\$20,000.00	100.00	發展學生潛能及體育精神	體育	學生反應程度		✓		
25	體育科活動	全學年	中一/中二/中六	379	\$15,000.00	39.58	發展學生潛能及體育精神	體育	學生反應程度		✓		
26	體育選修科活動	全學年	中四至中六	30	\$1,000.00	33.33	發展學生潛能及體育精神	體育	學生反應程度		✓		
27	體育文化活動	上/下學期各一次	中一至中六	767	\$2,000.00	2.61	發展學生潛能及體育精神	體育	學生反應程度		✓		
28	步操樂團訓練、比賽及表演	全學年	中一至中六	39	\$68,000.00	1743.59	參與訓練及比賽過程中學習技巧及培養興趣	藝術（音樂）	出席率、老師/導師評估進度、比賽表現		✓		
29	合唱團訓練、比賽及表演	全學年	中一至中六	30	\$30,000.00	1000.00	參與訓練及比賽過程中學習技巧及培養興趣	藝術（音樂）			✓		
30	爵士舞訓練及比賽	全學年	中一至中六	30	\$30,000.00	1000.00	參與訓練及比賽過程中學習技巧及培養興趣	藝術（其他）			✓		
31	中國舞訓練及比賽	全學年	中一至中六	30	\$68,000.00	2266.67	參與訓練及比賽過程中學習技巧及培養興趣	藝術（其他）			✓		
32	拉丁舞訓練及比賽	全學年	中一至中六	25	\$72,500.00	2900.00	參與訓練及比賽過程中學習技巧及培養興趣	藝術（其他）			✓		
33	童軍訓練	全學年	中一至中六	30	\$20,000.00	666.67	參與訓練及比賽過程中學習技巧及培養興趣	領袖訓練			✓		
34	戲劇學會訓練及比賽	全學年	中一至中五	30	\$54,000.00	1800.00	培訓學生戲劇技巧及表演能力，並參與學校公開演出及比賽	藝術			✓		
35	SenseTime AI Camp (科學園)	2024年11月	中一	132	\$49,160.00	372.42	提升學生對STEM學習的興趣	STEM	學生投入程度及表現	✓			
36	野外生活體驗營	2024年7月	中四及中五	14	\$9,000.00	642.86	體驗野外生活	體育	學生投入程度	✓	✓		
37	參觀工展會	2024年1月	中四	30	\$1,000.00	33.33	配合課程教學	企業會財(商業管理)	工作紙/ 專題報告	✓			✓
38	企業會財(商業管理)校內比賽	2025年3月	中五	10	\$900.00	\$90.00	配合課程教學	企業會財(商業管理)	工作紙/ 專題報告	✓			✓
39	參觀年宵活動	2025年1月	中五	30	\$1,000.00	33.33	配合課程教學	企業會財(商業管理)	工作紙/ 專題報告	✓			✓
40	3D打印工作坊	2025年2-7月	中一至中五	40	\$50,000.00	1250.00	提升學生技能	設計與科技	工作紙/ 專題報告	✓			
41	LEARNING ENGLISH EVERYWHERE	全學年	全校	767	\$15,000.00	19.56	To organize English activities for all students to learn English in a fun way	英文	Students' feedback	✓			
42	READING AWARD SCHEME	全學年	全校	767	\$5,000.00	6.52	To cultivate student's habit in English	英文	Students' feedback	✓			
43	ENGLISH WEEK	2024年11月	全校	767	\$3,000.00	3.91	To organize English activities for all students to learn English in a fun way	英文	Students' feedback	✓			
44	ENGLISH DAY CAMP	2024年11月	中一至中三	388	\$3,000.00	7.73	To arouse student's interest in English	英文	Students' feedback	✓			
45	PHONICS CALSS	2024年11月	中二至中三	81	\$22,000.00	271.60	To arouse student's interest in English	英文	Students' feedback	✓			
46	SATURDAY ENHANCEMENT CLASS	上學期	中四至中五	23	\$2,320.00	100.87	To arouse student's interest in English	英文	Students' feedback	✓			

47	S1-3 REMIDIAL CLASS	2025年3月至6月	中一至中三	35	\$8,300.00	237.14	To arouse student's interest in English	英文	Students' feedback	✓				
48	S1-3 SUMMER ENHANCEMENT CLASS	2025年7月至6月	中一至中三	30	\$7,500.00	250.00	To arouse student's interest in English	英文	Students' feedback	✓				
49	性教育講座(中五)	2025年4月15日	中五	144	\$2,000.00	13.89	讓學生認識及預防戀愛情暴力	價值觀教育	70%或以上學生表示能認識及預防戀愛情暴力		✓			
50	參觀海洋公園(物理科)	2024年11月	中五	40	\$7,360.00	184.00	應用物理知識分析海洋公園設施	物理	工作紙/ 專題報告		✓			
51	考察昂平360及心經簡林	2024年9月	中六	17	\$5,760.00	338.82	配合課程教學	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
52	參觀宜家家居自助食堂	2024年11月	中五	31	\$1,000.00	32.26	配合課程教學	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
53	迪士尼工作體驗坊	2024年12月	中四	22	\$8,765.00	398.41	配合課程教學	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
54	考察機場	2025年3月	中四	22	\$1,050.00	47.73	配合課程教學	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
55	考察香港海洋公園(旅遊與款待科)	2025年3月	中五	31	\$2,000.00	64.52	配合課程教學	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
56	參觀Hotel Icon酒店	2025年5月	中四	30	\$500.00	16.67	配合課程教學	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
57	童軍遠足露營	2024年12月	中一至中六	40	\$1,000.00	25.00	提升學生戶外遠足技能	領袖訓練	工作紙/ 專題報告			✓		
58	考察金融管理局中心	2025年6月	中五	64	\$6,400.00	100.00	配合必修課程及相關國安教育課題的教學	經濟	工作紙/ 專題報告		✓			✓
59	考察太古汽水廠	2025年1月	中四	14	\$1,600.00	114.29	配合課程教學	經濟	工作紙/ 專題報告	✓				✓
60	中六級英文科網上寫作計劃	上學期	中六	40	\$71,000.00	1775	增進寫作技巧	語文	出席率及學生作	✓				
61	中一級學習技巧計劃	2024年8至12月	中一	132	\$40,000.00	303.03	增進學習技巧	智能發展	出席率及工作紙	✓				
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>657</b>	<b>\$1,194,365.00</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2024年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	田徑、籃球、排球及羽毛球隊到外地交流及	暑假	中一至中六	70	\$60,000.00	857.14	學生在運動項目的技術及經驗上有所進步	體育	學生投入程度及表現			✓		
2	步操樂團境外表演/比賽/交流	暑假	中一至中六	40	\$100,000.00	2500.00	發展學生潛能	藝術(音樂)	表現結果及質素			✓		
3	考察澳門	2025年2月	中五	31	\$7,750.00	\$250.00	深化澳門可持續旅遊發展的學習	旅遊與款待	工作紙/ 專題報告	✓				✓
4	新加坡旅遊資源考察團	2025年7月	中四至中五	30	\$75,000.00	\$3,500.00	考察熱帶雨林和文化景點	旅遊與款待/地理	工作紙/ 專題報告	✓	✓			✓
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>171</b>	<b>\$242,750.00</b>									
<b>第1項預算總計</b>				<b>828</b>	<b>\$1,437,115.00</b>									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	DT - 3D打印機	3D建模及打印	\$50,000.00
2	i-Learner Online English Learning and Teaching Programmes	中一至三網上學習平台	\$20,400.00
3	EB Lite 2024-2025 School-based e-Curriculum and Mobile classroom	中四至中六網上學習平台	\$14,600.00
4	英文 - 英語教材與活動資源	英語活動	\$1,300.00
5	童軍 - 集會物資/服裝	集會活動	\$7,000.00
6	童軍 - 露營用品	露營用品	\$5,000.00
7	戲劇學會 - 比賽物資	學校戲劇節及其他演出用	\$200.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$98,500.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,535,615.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	768
預期受惠學生人數：	768
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	區永聯
職位：	副校長