

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學  
全方位學習津貼運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	時裝設計課程 照顧同學學習多樣性及提升藝術創作力。	藝術(視藝)	9/ 2020	F.5	14	同學作品多元化，亦能展現藝術的創作能力。	6,000	E5	✓		✓		✓
2	數碼圖像設計班 1. 認識軟件運用，並應用於課程習作中，提升質素。 2. 擴闊同學認知，有助發展同學不同的潛能。	藝術(視藝)	12/ 12/ 2020	F.5	18	課堂除了介紹軟件常用功能外，還有實時練習，實踐已學習的理論； 同學已掌握運用基本技巧； 80%同學能繳交實踐練習。	2,500	E5	✓		✓		✓
3	暑期繪畫班 中三升中四銜接課程，以提升同學繪畫能力。	藝術(視藝)	16-20/ 8/ 2021	F.4	11	課堂表現專注認真； 習作質素不俗； 加入導師示範環節，同學更具體掌握技巧及解難。	2,500	E5	✓		✓		

\*適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	English Fun Day organized by English Club To provide students with chances to use English for fun through English games.	English	10-11/2020	F.1-6	757	Most of the respondents think that activities organised by English Club have aroused their interest in learning English.	522.60	E1	✓					
5	歌唱比賽 增加同學對歌唱的興趣及學校的歸屬感。	藝術(音樂)	12/ 7/ 2021	F.1-6	757	同學踴躍參與，亦很投入演唱。觀眾反應熱烈。	760	E1			✓			
6	Arduino 生活應用及編程設計 利用 Arduino 編程解決生活當中的問題，培養學生成為 MAKER。	跨學科 (STEM)	04-06/ 2021	F.2	127	同學能完成指定題目要求的設計。	3,900	E7	✓					✓
7	合唱團 培訓學生歌唱能力。	藝術(音樂)	9/ 2020- 8/ 2021	F.1-5	49	參加了聯校表演，透過表演提升團員歌唱能力。	16,800	E5			✓			
8	步操樂團 培訓學生紀律及演奏表演能力。	藝術(音樂)	9/ 2020- 8/ 2021	F.1-5	50	參加個人及小組線上演奏比賽，獲多個獎項。	47,778	E5		✓	✓	✓		
9	爵士舞蹈團 培訓學生跳舞技巧及表演能力。	藝術(舞蹈)	9/ 2020- 8/ 2021	F.1-5	18	同學出席率理想，很投入練習，跳舞技巧及表演能力亦有提升。	6,300	E5			✓	✓		
10	中國舞蹈團 1. 提升對中國文化興趣及認識。 2. 讓學生學習中國舞技巧。	藝術(舞蹈)	9/ 2020- 8/ 2021	F.1-5	26	同學投入參與，認真練習，技巧大大提升，享受跳舞。其中一位參加獨舞全港學校比賽，認真及主動練習，取得甲級獎。	21,920.09	E1 E5			✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	拉丁舞蹈團 1. 提升對西方文化興趣及認識。 2. 讓學生學習拉丁舞技能。	藝術 (舞蹈)	9/ 2020-8/ 2021	F.1-5	19	導師教授技巧高，同學投入參與，練習技巧熟練，提升了技術，享受跳舞樂趣。	23,375	E5			✓	✓		
12	女子籃球訓練 參加學生能在參與校際女子籃球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	25	參加學生能在參與女子籃球訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。	44,136	E1 E5			✓			
13	體育文化活動 參加學生能在參與活動中領略運動的興趣及重要性，從而培養終身運動習慣。	體育	7/ 7/ 2021	F.4,5	29	參加學生能在參與活動中領略運動的興趣及重要性，從而培養終身運動習慣。	8,650	E1 E5			✓			
14	田徑訓練 參加學生能在參與校際田徑比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	40	參加學生能在參與田徑訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。	14,400	E5			✓			
15	女子排球訓練 參加學生能在參與校際排球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	40	參加學生能在參與排球訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。	15,800	E1			✓			
16	乒乓球訓練 參加學生能在參與校際乒乓球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	15	參加學生能在參與乒乓球訓練時展現堅毅的精神及專門的技術。	12,675	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	羽毛球隊 提供恆常訓練及參與校際比賽。 透過羽毛球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	53	同學出席率理想，能建立恆常運動的習慣。體育精神、羽毛球技術及體適能亦有提升。	14,450	E1			✓		
18	足球隊 提供恆常訓練及參與校際比賽 透過足球運動培養同學的體育精神、提升同學的足球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	20	同學投入練習，能抵受艱苦訓練，足球技術及體適能也有提升。	3,600	E5			✓		
19	劍擊隊 提供恆常訓練及參與校際比賽 透過劍擊運動培養同學的體育精神、提升同學的劍擊技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	體育	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	20	同學對劍擊運動感興趣，透過恆常練習，劍擊技術及體適能有進步。	5,000	E1			✓		
20	中四教育日營 為高中及未來方向訂立目標及增加歸屬感。	德育及公民教育 價值觀教育	25/ 11/ 2020	F.4	120	同學投入活動，對高中生活有反省，希望日後仍能參加類似活動。	55,306	E1 E2 E5	✓	✓			
21	跳舞工作坊 幫助學生全方位接觸及發展。	藝術(舞蹈)	25/ 11/ 2020	F.5	120	同學對舞蹈增加認識，透過導師的教導，同學展現不同的舞姿。	8,800	E1			✓		
22	童軍 鍛鍊同學的紀律，不同類型的技巧及服務精神。	制服團體	9/ 2020-8/ 2021	F.1-6	14	同學能服從導師的指令，能完成不同的訓練及積極投入服務。	1,600	E5		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
23	RoboMaster S1 比賽及相關訓練 爭取參與全國比賽機會。	跨學科 (STEM)	9/ 7/ 2021	F.1	7	同學能掌握機械人的編程及操作，積極參與比賽，最終進入比賽 32 強。繼續爭取明年參加全國比賽。	21,870	E1	✓					
				第 1.1 項總開支			338,642.69							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	本年度沒有舉辦境外活動。												
2													
3													
4													
5													
							第 1.2 項總開支	0					
							第 1 項總開支	338,642.69					

編號	項目	範疇*	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購買樂器(包括大型樂器)	藝術 (音樂)	步操樂團比賽	189,200
2	購買制服	藝術 (音樂)	步操樂團比賽	49,500
3	購買樂譜	藝術 (音樂)	步操樂團比賽	5,000
4	購買電子鋼琴	藝術 (音樂)	平日培訓及排練	26,180
5	購買校隊訓練所需器材，例如籃球架、籃球、排球、排球柱、排球網、羽毛球網架、乒乓球桌、跨欄架、接力棒等	體育	練習及比賽	235,284
6	購買攝影器材	藝術	攝錄影像工作坊，節目製作。	75,400
7	禮堂燈光及音響設備	藝術	才藝表演及全方位學習活動	223,800
8	訂購校隊制服	體育	練習及比賽時穿著，增強紀律及增加歸屬感。	25,500
9	購買圖書	中文、英文	推廣閱讀及提升語文水平	24,800
10	購買衣車	藝術 (視藝)	時裝設計課程用	3,810
<b>第 2 項總開支</b>				858,474
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				1,197,116.69

編號	項目	範疇*	用途	實際開支(\$)
----	----	-----	----	----------

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	757
受惠學生人數：	757
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 區永聯副校長