

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

三年學校發展計劃

2018/19 – 2020/21

Pok Oi Hospital Tang Pui King Memorial College

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

辦學宗旨

本著校訓之精神，積極地培育學生完善人格，務使彼等能獲德、智、體、群、美之完人教育，成為有責任之良好公民。

PHILOSOPHY

We are to provide a type of education that is well expressed in our school Motto: to help our students to become knowledgeable, caring and honest individuals, capable of shouldering responsibility to serve the community at large.

博愛醫院屬校願景

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools, with the motto of "Erudition and Virtue", cultivate students to "love, care and serve" the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor to create a salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence in students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

「強、弱、機、危」分析

強項

- 學校已施行校本管理多年，有權責清晰的行政架構，領導層能作有效領導
- 整體上，在區內薄有名氣；部份科目和組別表現卓越，獲業界及社會認同。
- 校風自由，學生活潑，學校投放大量資源於「學與教」
- 各部門及各科目的運作純熟，並已有充足經驗及教學資源
- 老師教學經驗豐富，團結及高中低層老師人數平均
- 學生對學校有歸屬感，品性純良、受教

弱項

- 兩科語文公開試成績未如理想
- 校舍教學設有待提升
- 隨著就學人數減少，學生組別下降，有經驗老師需時接受新教學法，年青老師略嫌經驗不足
- 學生大多來自基層家庭，家長對學業成就沒太高期望，同時欠缺家庭支援
- 學生欠目標，較被動，自信心不足，對學術成就的追求不夠主動

契機

- 教育局在新高中課程中減少部分選修科的校本評核，減輕師生的沈重負擔，老師有更多空間在教學方面發揮
- 有新資源推行新教學法，教學硬件提升，引入資訊科技學習
- 電子學習旋將啟動，祈能牽動師生教學相長，優化學習與教學效能
- 學生升學出路愈見增多，大學學位也有所增加，增加學生的學習動機
- 高中每班人數下降，推行中小班教學，老師能更有效提昇學生成績
- 部分科目成績穩定，科目之間有良性競爭，有部分學生俱備「尖子」特質

危機

- 學校之間的競爭隨著學校的改革日漸變得激烈
- 升中一學生人數仍較以往少，可能會影響收生組別
- 升讀高中人數逐步減少，在不同的選科因素下，人文學科的發展空間減少
- 我們的學生在取得 **3322** 還未有把握

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

三年學校發展計劃

2018/19 – 2020/21

關注事項

1. 強化學生的學習動機。
2. 建立堅強及正向的價值觀。

學校發展計劃 (2018/19 – 2020/21)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
1. 強化學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> • 優化及增設自主學習的平台。 • 通過教學策略，培養學生自主學習的習慣。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 建立促進學生自主學習的電子平台。 • 透過教學策略促進學生學習。 • 持續優化教學法。 • 持續向學生灌輸有效的學習技巧及習慣。 • 在低年級進行尖子培訓，培養一撮追求卓越，懂得學習的學生，從而希動學習氣氛。
2. 建立堅強及正向的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> • 因應社會的變化及需要為同學提供訊息。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過講座、活動、工作坊及小組活動等帶出相關訊息。 • 加強跨組別合作，令訊息傳遞更為廣泛、深入。