

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

學校周年計劃

2020-2021 年度

口號

力學篤行，互愛包容 2.0

## 辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

Pok Oi Hospital schools, with the motto of "Erudition and Virtue", cultivate students to "love, care and serve" the community. We support professional leadership and teaching in education, and endeavor to create a salutary learning atmosphere. Together with stakeholders, we work to build a learning community. We foster whole-person development, noble character, positive values, lifelong learning, and the pursuit of excellence in students. We nurture students to have all-rounded leadership quality, including capacity to think independently with international perspective, excel in communicating and collaborating with others, and who value cultural inheritance, empathy and patriotism.

# 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

## 學校周年計劃

### 2020-2021 年度

#### 關注事項

1. 完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。
2. 採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力。
3. 深化正向及堅強價值觀。

1. 關注事項：完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1)為學生提供更多教授模塊，幫助他們整合知識，以提升學術表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>聘請校友輔導學生學習</u></li> <li>1. 安排學友進益計劃，聘請校友負責教導中一至中三的同學。</li> <li>2. 安排校本計劃，聘請機構負責教導中一至中三的同學。</li> <li>● <u>提供學習技巧課程</u></li> <li>3. 暑假期間為中一及中三的尖子同學安排學習技巧課程。</li> <li>4. 為中四及中五的尖子同學安排英文科銜接課程。</li> <li>● <u>提昇現時語文學習氣氛</u></li> <li>5. 透過“Learning everywhere”計劃，定時舉辦英語活動。</li> <li>6. 更新中四及中五的 Reading aloud Program，培養良好英語學習習慣。</li> <li>● <u>改善疫情停課的短期措施</u></li> <li>7. 改善實時（視像）上課系統，例如製作帶超連結的時間表、通知家長有關學生出勤日及提交功課的記錄。</li> <li>8. 為教師繼續提供技術支援，培訓和分享，為學生維持和完善電子教學的實踐以及探索新的發展領域。</li> <li>9. 完善現時視像課程和作業評估的記錄系統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過更多教授模塊，學生能掌握學習技巧，幫助整合知識，進行深入討論</li> <li>● 學生參與計劃後，測考表現比之前有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生反饋（問卷）</li> <li>● 觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>● 學生測考成績分析</li> <li>● 教學效能（問卷）</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡燕群副校長</li> <li>● 各科組</li> <li>● I. T. 組</li> <li>● 語文推廣及發展小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動經費</li> <li>● 教職員支援</li> </ul>

1. 關注事項：完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2)完善資訊科技，以提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善和持續分享老師共同使用的教與學平台；</li> <li>更新及購買視像課程軟件和硬件及電子教材，增加互動的學習環境；</li> <li>持續推行公開課觀課及交流；</li> <li>推動電子及互動學與教；</li> <li>鼓勵學生善用電子及其他資訊平台，培養自學精神；</li> <li>檢查學生的學習效能及進行視像課堂觀課。設立教師視像課堂和電子作業的記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生同意能廣泛地使用移動設備進行交互式學習和教學</li> <li>老師及學生進行電子學與教的次數增加</li> <li>每個KLA增設一次公開課觀課及交流</li> <li>學生通過電子平台成功完成特定任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生反饋(問卷)</li> <li>老師觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>使用電子教學之老師人數</li> <li>統計觀課次數及分析教學效能意見(問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>各科組</li> <li>I. T. 組</li> <li>吳柱軍主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買硬件及軟件</li> <li>購買服務(如需要)</li> </ul>
3)推動電子閱讀的活動及理念，以及優化STEM校本活動，令學生培養良好閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學學習領域不同學科進行的STEM活動及比賽。</li> <li>購買實體電子教材，持續推動實體閱讀，實踐電子閱讀的活動及理念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學學習領域不同學科在一學年進行的STEM活動及比賽</li> <li>更多學生參加STEM活動和比賽</li> <li>為閱讀分配更多時間及活動，學生閱讀興趣有所提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生反饋</li> <li>觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>老師的評價(問卷)</li> <li>教學效能(問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>譚志文主任</li> <li>STEM相關科組</li> <li>中、英文科組</li> <li>圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>教職員支援</li> </ul>
4)優化電子學習平台，發展校本多媒體影像教材，以提升學生學習動機及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用QEF撥款優化及改善校園電視台設施，制作更多多元化節目，讓學生能在課餘時在網上自主學習，培養良好習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%學生同意校園電視台節目可增加學習趣味</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台</li> <li>I. T. 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買硬件及軟件</li> <li>培訓</li> </ul>

## 2. 關注事項：採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 持續支援老師專業發展，提昇專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師參加教育局的進修課程，尤其電子教學方面，互相交流。</li> <li>微調人力資源運用，為學生提供支援以新的教學策略培育及啟發學生。</li> <li>與外間機構合作，安排於教師發展日舉辦多元教學/SEN相關培訓工作坊。</li> <li>鼓勵老師參加各類與生涯發展及輔導有關的校外講座/工作坊，提升教師專業知識和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參加教育局/校外的進修課程的人數及時數增加</li> <li>以學生為中心的學習教學策略更廣泛運用</li> <li>在3年內觀察所有教師，課後討論和分享經驗</li> <li>老師對觀課及分享會反應正面</li> <li>全體老師出席發展日</li> <li>有老師參加外間講座/工作坊</li> <li>老師對工作坊反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加老師人數</li> <li>觀察</li> <li>討論審查</li> <li>發展日出席記錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>葉勁柏主任</li> <li>學校完善及推廣組</li> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>代課老師</li> <li>教職員支援</li> <li>講者</li> <li>IT支援</li> </ul>
2) 採用多元教學策略，強化電子學與教，照顧學習差異及不同學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師設計及多用互動教學，照顧「不同學習需要」，發掘學生潛能及讚賞其表現。</li> <li>按能力分小組教學。</li> <li>科組內的老師分享教學經驗，包括：互動、電子教學方法、評估策略等。</li> <li>進行主科拔尖補底班。</li> <li>增加人手，為SEN學生提供支援。</li> <li>加強培訓老師電子教與學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生遵循主流教學大綱的能力有提升</li> <li>學生透過更多教授模塊，能整合知識和進行更深入的討論</li> <li>學生的表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生反饋(問卷)</li> <li>觀察學生在課堂和評估中的表現</li> <li>教學效能(問卷)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡燕群副校長</li> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>教職員支援</li> </ul>

### 3. 關注事項：深化正向及堅強價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1) 培養「互愛包容」精神，建立「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」正面文化，增強學生面對逆境的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨科、跨部門合作，舉辦不同活動、工作坊、午間音樂會、講座、減壓活動、敬師聚餐、模範班、清潔課室比賽及獎勵計劃等，宣揚感恩、守紀正面價值觀。</li> <li>招募‘Stand by you’義工隊，提供訓練後進行各項服務及活動，建立感恩、關愛及服務他人的精神。</li> <li>聯同外間團體舉辦活動，例如成長/教育營、生涯規劃講座/工作坊、賣旗和賣獎券等，讓學生接受解難能力訓練，提升自我形象。</li> <li>透過親身體驗中一級紀律訓練營嚴格的生活訓練，培養自律、刻苦及守規的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享有更加平衡的學習經歷</li> <li>學生同意活動有助增強正向價值觀</li> <li>學生認同抗逆能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者的意見反映，如學生、老師、家長等</li> <li>觀察學生表現</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> <li>公民教育組</li> <li>學校完善及推廣組</li> <li>訓育組</li> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>教職員支援</li> <li>民安隊協作</li> </ul>
2) 學生透過參與課外活動(包括網上)/校隊訓練/校外比賽，認識自我，建立自信和積極正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦學會活動及大型活動(例如陸運會、水運會、全方位學習日、音樂比賽)，鼓勵學生積極參與。</li> <li>組織校隊，讓學生參加不同類型的校外比賽(包括網上比賽形式)，發揮所長，擴闊視野。</li> <li>使用網上學習平台，在疫情期間仍能讓學生參與活動，保持身心健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生報名人數達最低參與要求</li> <li>70% 報名學生出席活動</li> <li>透過活動，學生能認識自己的優、缺點</li> <li>學生能在訓練的過程中，鍛鍊堅毅精神及堅強意志；積極、主動投入比賽和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生報名人數</li> <li>統計學生出席情況</li> <li>導師觀察學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動經費</li> <li>外聘導師津貼</li> </ul>

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

計劃統籌員姓名： 區永聯

聯絡電話： 24741576

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 180 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	提升學生的學科知識	學生能完成功課及 掌握學科知識	老師評估、問卷調查	9/ 2020- 8/ 2021	15	25	15	\$30,000	外聘導師
學習技巧訓練	提升學生的學習效能	學生能掌握學習技 巧及有效地學習	老師評估、問卷調查	12/ 2016- 8/ 2017	10	20	10	\$30,000	外聘導師
文化藝術	發揮學生的潛能及專長	學生能投入活動 學生能掌握有關知 識和技巧	導師觀察、問卷調查	9/ 2016-8/ 2017	10	25	10	\$12,400	外聘導師
體育活動	發揮學生的潛能及專長	學生能投入活動 學生能掌握有關知 識和技巧	導師觀察、問卷調查	9/ 2016-8/ 2017	10	20	10	\$12,400	外聘導師
活動 項目總數： 4				@學生人次	45	90	45		
					**總學生 人次	180			

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生



全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
視覺藝術	Photoshop Class	1. 認識軟件運用，並應用於課程習作中，提升質素 2. 擴闊同學認知，有助發展同學不同的潛能	2020/12	F.5 18 人	1. 課堂表現 2. 習作質素	\$2,500	✓					
English	English Fun Day organized by English Club	To provide students with chances to use English for fun through English games	10/2019-5/2020	S1-S3	Students' feedback	\$10,000	✓					
語文	中六級英文網上寫作計劃	為幫助學生善用課餘時間持續英文寫作，提升學習效能。	2020/09/21-2021/04/17	F.6 33 人	學生出席率，寫作技巧及表現	\$27,100	✓					
音樂	歌唱比賽	增加同學對歌唱的興趣及學校的歸屬感	2020/12	F.1-6	參加比賽人數	\$4,400			✓			
	3.學校文化日(車費)	幫助學生接觸音樂文化	2020/1-7	F.1-2	問卷及表演質素	\$6,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	4.其他學習經歷週會 (音樂表演項目)	提昇學生欣賞音樂的能力	全學年3次	F.4-5	問卷及表演質素	\$3,000			✓		
生物科	野外考察	給予同學自主學習機會及鞏固學科知識	2021/03/03	F.5 生物科 同學 34 人	小組討論、匯報	\$2,000	✓				
體育選修科	戶外活動體驗營	參加學生能認識露營及遠足等戶外活動。	2021/04	F.4P 21 人	學生出席率	\$15,000			✓		
	獨木舟訓練營	參加學生能認識水上體育活動之餘,並掌握獨木舟技巧。	2021/07-08	F.4P 及 5P 30 人	學生掌握獨木舟技巧的程度	\$25,000			✓		
體育	體能測試週	為全校學生進行各項體能測試,讓學生更了解個人身體狀況,提升他們建立活躍生活的動機。	2021/01	F.1-6 750 人	參加學生能擁有自己身體體能的數據	\$120,000	✓		✓		
旅遊 與款待	迪士尼款客服務體驗坊	配合主題公園、酒店業及客務關係課題的教學。 務使同學： 1. 認識香港的酒店業 2. 說明如何促進客務關係	2020/7(F.4) 2021/3 (F.5)	F.4-5 52 人	工作紙/專題報告	\$16,000	✓				✓
	考察本地景點(海洋公園、T-Park、大澳、稻鄉飲食文化博物館、及屏山文物徑等本地旅遊景點。)	配合旅遊導論、主題公園及熱門議題和趨勢課題的教學。	2020/10-20 21/05	F.4-5 52 人	工作紙/專題報告	\$12,000	✓				✓
跨學科	Arduino 生活應用及編程設計	利用 Arduino 編程解決生活當中的問題,培養學生成為 MAKER	2021/04-06	F.2 127 人	完成指定題目要求的設計	\$20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	Tello 航拍機編程課程	學習使用 APP 或 PYTHON 編程 無人機	2021/06	F.1-2 287 人	完成指定題目 要求	\$40,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$303,000					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
語文	校外朗誦比賽	培養學生語感,掌握朗誦技巧 提高學生理解及表達能力 培養學生的想像和創造力	2021/04-06	F.1-3 20 人	1.統計學生的參賽 人數。 2.紀錄取得的成績。	\$2,000	✓				
音樂	鋼琴伴奏班	培養學生運用伴奏才能	2020/09-2021/ 08	F.1-5 學習鋼琴者	老師/導師觀察 比賽及表演質素	\$7,000			✓		
	合唱團	培訓學生歌唱能力	2020/09-2021/ 08	F.1-5 49 人	老師/導師觀察 比賽及表演質素	\$16,000			✓		
	合唱團比賽	參加比賽提昇團體精神及音樂水準	2020/12	F.1-5 49 人	老師/導師觀察 比賽及表演質素	\$4,000			✓		
	步操樂團	培訓學生紀律及演奏表演能力	2020/09-2021/ 08	F.1-5 50 人	老師/導師觀察 比賽及表演質素	\$35,600			✓		
	步操樂團比賽	參加比賽提昇團體精神及音樂水準	2020/12	F.1-5 50 人	老師/導師觀察 比賽及表演質素	\$4,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈	爵士舞蹈團	培訓學生跳舞技巧及表演能力	2020/09-2021/08	F.1-5 12 人	老師/導師觀察 比賽及表演質素	\$24,000			✓		
	爵士舞校際比賽	參加比賽提升團體精神, 掌握跳舞技巧 培養學生的想像和創造力	2021/04	F.1-5 12 人	比賽名次及老師/導師觀察 表演質素	\$2,500			✓		
舞蹈	中國舞蹈團	1. 提升對中國文化興趣及認識 2. 讓學生學習中國舞技能	2020/09-2021/08	F.1-5	老師/導師觀察 出席表現及比賽表現	\$25,000			✓		
	拉丁舞蹈團	1. 提升對西方文化興趣及認識 2. 讓學生學習拉丁舞技能	2020/09-2021/08	F.1-5	老師/導師觀察 出席表現及比賽表演	\$35,000			✓		
體育	女子籃球訓練	參加學生能在參與校際女子籃球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	2020/09-2021/08 全學年	F.1-6 25 人	出席率及比賽成績	\$45,000			✓		
	體育文化活動	參加學生能在參與活動中領略運動的興趣及重要性，從而培養終身運動習慣。	上學期及下學期各一次	F.4-5 60 人	問卷	\$5,000			✓		
	田徑訓練	參加學生能在參與校際田徑比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	2020/09-2021/08	F.1-6 40 人	出席率、自我最佳成績的比較及比賽成績	\$15,000			✓		
	女子排球訓練	參加學生能在參與校際排球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	2020/09-2021/08	F.1-6 40 人	出席率及比賽成績	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	乒乓球訓練	參加學生能在參與校際乒乓球比賽時展現堅毅的精神及專門的技術。	2020/09-2021/08	F.1-6 15 人	出席率及比賽成績	\$15,000			✓		
	羽毛球隊--供恆常訓練及參與校際比賽	透過羽毛球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	2020/09-2021/08	F.1-6 50 人	學生出席率、老師/教練評估進度、校際比賽表現	\$20,000			✓		
	足隊---提供恆常訓練及參與校際比賽	透過足球運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	2020/09-2021/08	F.1-6 40 人	學生出席率、老師/教練評估進度、校際比賽表現	\$15,000			✓		
	游泳隊---提供恆常訓練及參與校際比賽	透過游泳運動培養同學的體育精神、提升同學的羽毛球技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	2020/09-2021/08	F.1-6 20 人	學生出席率、老師/教練評估進度、校際比賽表現	\$15,000			✓		
普及運動	游泳訓練班---提供恆常訓練	透過游泳訓練，培養同學的紀律、提升同學的游泳技術及增強同學的體適能，並建立同學恆常運動的習慣。	2020/09-2021/08 (逢星期六) 考試前一星期暫停	F.1-5 20 人	學生出席率、老師/教練評估進度	\$12,000			✓		
校園電視台	攝錄影像工作坊+培訓	為校園電視台建立恆常人才培訓，務求最終達至電視台學生自主運作及製作更高水平之水平之目標	2020/10-2021/08	F.1-5 20 人	老師/導師觀察學生表現及作品質素	\$50,000	✓	✓	✓	✓	✓
課外活動組	領袖訓練營	提高同學的領袖才能及歸屬感，從而使他們積極服務同學	2021/03-08 (視乎訂營日期)	F.4-5 30 人	老師觀察學生表現	\$20,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	才華盡展繽紛夜	讓同學展現藝術才華	2021/04/30	F.1-5 表演者 200 人； 觀眾 300 人	老師觀察學生表現、觀眾出席人數及反應	\$15,000			✓		
	舞蹈比賽	提供機會給同學發揮舞蹈潛能及增加團結精神	2021/04-07 (待定)	F.1-5 100 人	老師觀察學生表現、觀眾出席人數及反應	\$4,000			✓		
語文科及課外活動組	語文活動日	提升同學的語文能力及興趣	2021/03/05	F.1-5 650 人	老師觀察學生表現	\$3,000	✓				
全方位學習活動	中四教育日營	為高中及未來方向訂立目標及增加歸屬感	25/11/2020	F.4 125 人	老師觀察學生表現、問卷	\$35,000		✓			
全方位學習活動	跳舞工作坊	幫助學生全方位接觸及發展	25/11/2020	F.5 118 人	老師觀察學生表演質素	\$8,800			✓		
智育發展	中國象棋班	學生能掌握中國象棋基本玩法及增加學生對中國象棋的興趣。進階班學生可掌握基本比賽技巧。	2-8/2021	F.1-5 30 人	學生出席率、老師/導師評估進度	\$24,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$471,900					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
數學科	數學比賽	擴闊學生視野	2021/01/01 - 05/31	F.3-5 20 人	參加人數及比賽結果	\$4,500	✓				
音樂	步操樂團國際比賽/ 表演	擴闊學生視野，提昇水準	2021 (日期待定)	F.1-5 50 人	老師/導師觀察比賽質素	\$50,000			✓		
校隊	田徑、籃球、排球及羽毛球隊到外地交流及訓練。	學生在運動項目的技術及經驗上有所進步	2021/07-08	F.1-6 70 人	老師/教練評估學生訓練進度及表現	\$190,000			✓		
STEM	航拍機編程比賽及相關訓練	參與全年不同的航拍機比賽	2021/01-08	F.1-5 10 人	參與比賽	\$20,000	✓				
	RoboMaster S1 比賽及相關訓練	爭取參與全國比賽機會	2020/11	F.1-5 10 人	完成不同工作坊及參與比賽	\$50,000	✓				
						第 1.3 項預算總開支	\$314,500				
1.4	其他										
						第 1.4 項預算總開支					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$1,089,400					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	購買電路模擬軟件 (Everycircuit)	電路設計	500
	購買立體紙模軟件 (Pepakura Designer 4)	利用紙模型作部件外觀設計	500
	購買微控制器及傳感器	電路制作	5000
	購買電子零件儲存櫃	儲放電子零件	5000
音樂	購買樂器(包括大型樂器)	步操樂團比賽	\$190,000
	購買制服	步操樂團比賽	\$60,000



範疇	項目	用途	預算開支（\$）
	購買樂譜	步操樂團比賽	\$5,000
	購買電子鼓及揚聲器	音樂訓練、表演及比賽	\$39,000
	(3 部)鋼琴調音費及維修	音樂訓練、表演及比賽	\$4,000
校隊	購買校隊訓練所需器材，例如籃球、排球、排球柱、排球網、羽毛球網架、乒乓球桌、跨欄架、接力棒等	練習及比賽	\$197,000
校園電視台	購買攝影器材	攝錄影像工作坊，節目製作	\$87,000
舞蹈	購買爵士舞落地全身鏡(可移動)	平日培訓及排練	\$3,000
課外活動組	禮堂燈光及音響設備	才藝表演及全方位學習活動	\$195,000
課外活動組	購買電視	活動宣傳	\$15,000
課外活動組	訂購校隊制服	練習及比賽時穿著，增強紀律及增加歸屬感。	\$30,000
視藝	購買電視	推行活動及作品欣賞	\$10,000
語文科	購買圖書	推廣閱讀及提升語文水平	\$30,000
童軍	購買活動物資	推行活動，培養興趣及提升活動技能	\$5,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$881,000</b>

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,970,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	757
預期受惠學生人數：	757
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 區永聯助理校長